

başarıya
kanat aç

**7. SINIF
ÖĞRETEN KILAVUZ
SOSYAL BİLGİLER
KONU ANLATIMLI
ETKİNLİKLİ
SORU BANKASI**



YENİ İÇERİK



**MÜFREDATA
TAM UYUMLU**



**AKILLI
TAHTA**



**TAMAMI VİDEO
ÇÖZÜMLÜ**

**KORAY
VAROL**

**KYA
YAYINLARI**

**7. SINIF ÖĞRETEN KILAVUZ SOSYAL BİLGİLER
KONU ANLATIMLI - ETKİNLİKLİ
SORU BANKASI**

ISBN

978-625-6917-27-9

Yazar

Kva Yayın Kurulu

Yayıncı

KVA YAYINCILIK A.Ş.

Kuştepe Mah. Leylak Sok. No:1 K: 4 D: 16

Nursanlar İşmerkezi Şişli/İstanbul

0212 263 63 36

Yayıncı Sertifika No

41654

Dizgi-Mizanpaj

KVA Yayın Birimi

Kapak Tasarım

Ofisgraf

İstanbul

(533) 476 70 88

Baskı ve Cilt

WPC MATBAACILIK SAN. TİC. A.Ş.

Osmangazi Mah. Mehmet Deniz Kopuz Cad. No: 17/1 Esenyurt / İSTANBUL

Tel : 0212 886 83 30

Matbaa Sertifika No

50884

Bu kitabın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitabın tamamının veya bir kısmının KVA Yayıncılık AŞ. 'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitabın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

EDİTÖRÜN SÖZÜ

Merhabalar,

Sevgili Öğretmenimiz;

Bu konu anlatımlı ve etkinlik soru bankası; konu akışının ve ünitelerin sıralamasına göre hazırlanırken tüm kazanımlar gözden geçirilmiş ve beceri temelli sorulardan oluşmasına dikkat edilmiştir. Güncel müfredata uygun özgün konu anlatımı, etkinlik ve farklı soru tarzlarından oluşmaktadır.

Bu kitapta yer alan sorular, merkezi sınavlarda çıkmış sorular ve örnek sorularla işlem düzeyi ve tarz bakımından benzerdir. Analiz ve kavrayış yeteneğini sınama bakımından sınavlarda çıkmış sorularla paraleldir.

Bu kitapta önce konu anlatımı, ardından etkinlikler, kazanım testleri ve yeni nesil testler bulunmaktadır.

Sevgili Öğrencimiz;

Sizlere yardımcı olup sizin daha iyiye gitmeniz için bu kitabı hazırladık.

Bir şeyi öğrenme aşamasında genellikle hepimiz belli bir seviyede zorlanırsınız. Bu normal ve doğal bir süreçtir. Eğitimde önemli olan nokta öğrenme çabasıdır. Okulda dersi iyi dinlemen, anlamadığın noktaları sorman, daha sonra öğrendiğin konularla ilgili soru çözmen ve takıldığın yerleri öğretmen ve arkadaşlarına sorman seni ileriye götürür. Bu sürekli kendi kendini besleyen bir durumdur. Sen yaptıkça ileri gidersin, ileri gittikçe yapabilme gücün artar, bunu istediğin ve buna inandığın sürece daha da ileri gidersin. Her yaptığından mutlu olup daha da güzelini yapmaya çalışman dileğiyle.

Sevgilerimle...

KVA YAYINLARI

*başarıya
kanat aç*



İstiklal Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir îmânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder –varsa- taşım;
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy



İÇİNDEKİLER

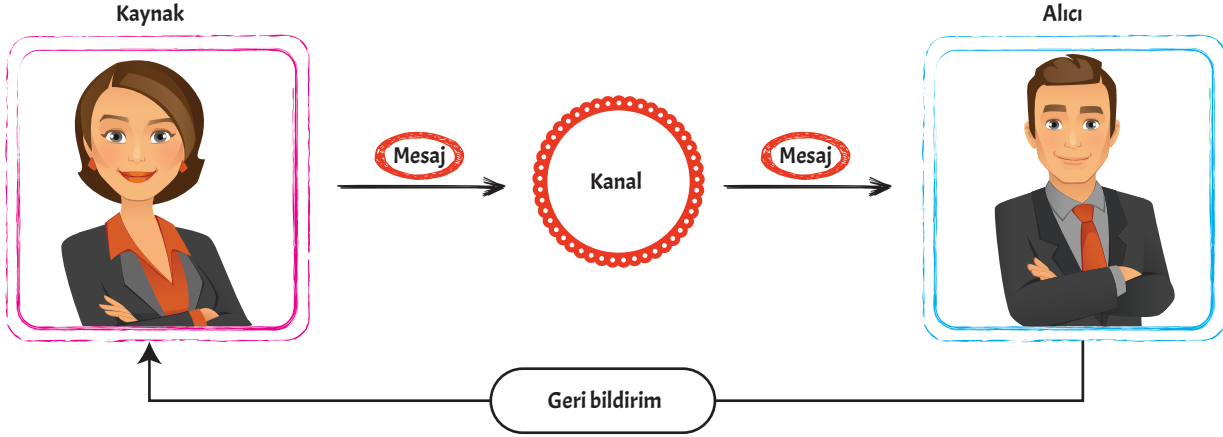


BİREY VE TOPLUM	7
KÜLTÜR VE MİRAS	35
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	119
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM.....	169
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	197
ETKİN VATANDAŞLIK	241
KÜRESEL BAĞLANTILAR	275
CEVAP ANAHTARI	299

KONU

İNSANDAN İNSANA GİDEN YOL

İletişim, duygu, düşünce ve bilgilerin her türlü yolla başkalarına aktarılmasıdır.



İletişimin başlayabilmesi için kaynak ve alıcının birbirinden haberdar olması ve aktarılacak bir mesaj olması gerekmektedir.



İletişimdeki Diğer Unsurlar

Beden dili: Duygu ve düşüncelerin yüz ifadesi, beden duruşu vb. yollarla anlatıldığı iletişim biçimidir.

Jest: Herhangi bir şeyi açıklamak için genellikle el, kol ve baş ile yapılan içgüdüsel veya iradeli hareketlerdir.

Mimik: Duyguları, düşünceleri belirtecek biçimde yüzde beliren hareketlerdir.

Empati: Kişinin kendisini karşındaki kişinin yerine koyarak onu anlamaya çalışmasıdır.



İletişimi Olumsuz Etkileyen Sorunlar

Dinleyiciden Kaynaklı Sorunlar	Konuşmacıdan Kaynaklı Sorunlar
- Dikkatsiz dinleme - Bilgi eksikliği - Ön yargılı dinleme - Geri bildirim yapmama - Yetersiz algılama, yanlış yorumlama - Soru sormama	- İyi hazırlanmamış konuşma metni - Eksik bilgi ve mesaj verme - Yanlış anlaşılmaya neden olacak ifadeler kullanma - Aynı ses tonu ile sıkıcı konuşma - Dinleyiciye karşı ön yargılı olma - Dinleyicinin seviyesine uygun konuşmama

ETKİNLİK - 1

Aşağıda verilen bilgilerden doğru olanların sonuna D, yanlış olanların sonuna Y yazınız.

		D/Y
1.	İletişimin kurulabilmesi için kaynak ve alıcının birbirinden haberdar olması gerekmektedir.	
2.	Göz teması kurmak iletişimi olumlu yönde etkiler.	
3.	En etkili iletişim türü yazılı iletişimdir.	
4.	İletişimi başlatan unsur alıcıdır.	
5.	Beden dili, jest ve mimikler sözsüz iletişime örnek verilebilir.	

1. Aşağıdakilerden hangisi iletişim kurmamızı sağlayan unsurlardan biri değildir?

- A) Yüz ifademiz B) Düşüncemiz
C) Oturuş biçimimiz D) Göz temasımız

2. Aşağıdakilerden hangisi konuşmacıdan kaynaklanan iletişim sorunlarından biri değildir?

- A) Aynı ses tonu ile konuşma
B) Dinleyici seviyesine uygun konuşmama
C) Vücut dilini etkin kullanma
D) Eksik bilgi ve mesaj verme

3. Aşağıdakilerden hangisi etkili iletişime katkı sağlamaz?

- A) Ses tonunu, konuşma boyunca giderek kısacak tarzda ayarlamak
B) Kullanacağımız ifadeleri bilinçli ve samimi bir şekilde aktarmak
C) Vücut hareketlerini, içinde bulunduğumuz duruma göre ayarlamak
D) Ön yargısız ve geri bildirim yaparak dinlemek

4. Aşağıdaki deyim ve atasözlerinden hangisi olumlu iletişimle ilişkilendirilemez?

- A) "Ağzından bal damlamak"
B) "Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır."
C) "Bir söyle bin dinle"
D) "Bir kulağından girip bir kulağından çıkmak"

5.



Elvan

İletişim için ne söylenebilir?

Elvan'ın bu sorusuna aşağıdakilerden hangisi doğru bir yanıt olur?

- A) Duygu, düşünce ve bilgilerin herhangi bir yolla başkalarına aktarılmasıdır.
B) Bireylerin farklı düşünme ve hareket etme biçimidir.
C) Bireylerin empati kurarak aynı fikir altında toplanmasıdır.
D) Bireylerin zorla fikirlerini kabul ettirme yöntemidir.

6. Aşağıdakilerden hangisi sağlıklı iletişim kurmanın yollarından biri değildir?

- A) Birini dinlerken başka bir şeyle meşgul olma
B) Beden dilini etkili kullanma
C) Karşımızdaki kişiyle göz teması kurma
D) Düşüncelerini açıkça söyleme

7.



Çevremizdeki insanlara isteklerimizi kabul ettirmeye çalışmak, ...?...

Anlam bütünlüğü bakımından yukarıdaki cümlelerin aşağıdakilerden hangisiyle devam etmesi doğru olur?

- A) onları kabul etmek anlamına gelir.
B) olumlu sonuçlar doğuracak bir iletişim yoludur.
C) etkili iletişim yoludur.
D) bireyler arasında çatışmaya neden olabilir.

8. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin olumlu bir iletişim kurması beklenmez?

A)  Herkese sevecen ve anlayışla yaklaşıyorum.
Burak

B)  Herkese yardım ediyor ve eşit davranıyorum.
Kayra

C)  Kimseye karşı ön yargılı değilim.
Eslem

D)  Kimseye güvenmiyorum ve herkese kuşkuyla yaklaşıyorum.
Serdar

9.  Ayla benimle konuşmak yerine, telefonuyla oyun oynuyor.

Buna göre, Ayla ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Konuşmasında emir cümleleri kullanmaktadır.
- B) Sürekli sorgulayıcı tavır içindedir.
- C) Karşısındaki kişiyi önemsememektedir.
- D) Toplumsal olaylara karşı duyarsızdır.

10. Aşağıdakilerden hangisi dinleyiciden kaynaklı sorunlardan biri değildir?

- A) Yanlış yorumlama
- B) Geri bildirim yapma
- C) Ön yargılı dinleme
- D) Soru sormama

11. Aşağıdakilerden hangisi olumlu iletişime örnek verilemez?

- A) Komşumdan, yaptığım yardımdan dolayı maddi kazanç beklerim.
- B) Arkadaşlarımı görünce selam veririm.
- C) Mağaza görevlisine yaptığı işlem için teşekkür ederim.
- D) Anne ve babama uyanınca "Günaydın" derim.

12.



Bu görselde verilenler;

- I. yazılı,
- II. sözsüz,
- III. jest ve mimikler,
- IV. empati

iletişim yöntemlerinden hangilerine örnek verilebilir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) II ve IV
- D) III ve IV

1.



Ceylan

Saygı ve sevgi içerisinde, dikkatle dinleyince zaten büyük bir sorununun olmadığını farkına vardık. İkimiz de hatalı davranmış ve birbirimize haksızlık etmişiz. Bunu fark edince sorun çözüldü.

Buna göre Ceylan, etkili iletişimde aşağıdakilerden hangisinin önemine vurgu yapmıştır?

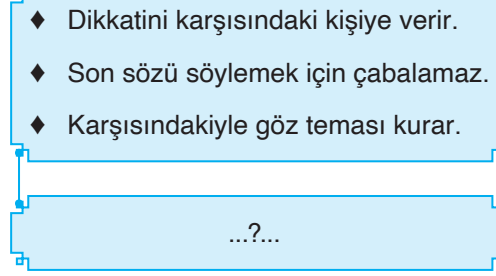
- A) Ön yargısız dinlemek
- B) Beden dilini iyi kullanmak
- C) Konuşma tonunu iyi ayarlamak
- D) Doğru bilgi aktarmak

2. Toplum içinde yaşayan bireyler birbirleri ile etkileşim içindedir. Bu nedenle her davranışımızın çevremizde bir etkisi vardır. Günlük hayatımızda çok küçük gibi görünen olumlu iletişim davranışları büyük etkiler meydana getirebilir. Küçük bir gülümsememizin, ağızımızdan çıkacak güzel bir sözün, karşılaştığımız bir kişiyle selamlaşmamızın ne kadar büyük bir etkiye sahip olduğunu göreceksiniz.

Bu metinde iletişimin aşağıdakilerden hangisine olan olumlu etkisi vurgulanmıştır?

- A) Bireysel gelire
- B) Toplumsal huzura
- C) Siyasi olaylara
- D) Ekonomik hayata

3.



Yukarıdaki kavram haritasında boş bırakılan yere (...?...) aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

- A) Etkili araştırma yapmanın koşulları
- B) Empati kurmanın koşulları
- C) Etkili dinleyicinin özellikleri
- D) Olumsuz iletişim durumları

4.



“Bütün insanların farklı kişilikleri vardır, benden farklı değer yargıları ve inançları olabilir ve bütün insanlar değerlidir.”

Bu yargıda bulunan bir kişi için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Eşitlikçidir.
- B) Ön yargılıdır.
- C) Hoşgörülüdür.
- D) Empati kurmuştur.

5.

- Nasıl ve ne anladım?
- Kendimi nasıl hissediyorum?
- Benden ne istiyorsun?

Yukarıdaki sorulara verilen cevap aşağıdakilerden hangisini sağlar?

- A) Kitlese etkileşimi
- B) Bireysel çıkarları
- C) Kişilere karşı üstünlüğü
- D) Olumlu iletişimi

6.

Akif, iletişimde beden dilini iyi kullanmakta, fiziksel görünümüne ve kıyafetlerine dikkat etmektedir.



Buna göre Akif'in aşağıdakilerden hangisine önem verdiği söylenebilir?

- A) Medya iletişimine
- B) Sözlü iletişime
- C) Yazılı iletişime
- D) Sözsüz iletişime

7.

"İletişim" duygu, düşünce ve bilgilerin her türlü yolla başkalarına aktarılmasıdır.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu yollar-
dan biri değildir?**

- A) Ses tonumuz
- B) Yüz ifadelerimiz
- C) Psikolojik kaygılarımız
- D) Beden dilimiz

8.



"Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır." atasözü aşağıdaki olumlu iletişim yollarından hangisiyle ilişkilidir?

- A) Beden dilini kullanmak
- B) Kırıcı konuşmamak
- C) Küçük görmemek
- D) Önemsemek

9.



Kemal
Öğretmen

Olumlu iletişimde nelere dikkat etmeliyiz?

Öğretmenin bu sorusuna aşağıdakilerden hangisi doğru bir yanıt olamaz?

- A) Sakin, açık ve net şekilde konuşmak
- B) Doğru ve etkili dinlemek
- C) Doğru anlaşılacak şekilde davranmak
- D) Geri bildirim yapmadan dinlemek

KONU

İLETİŞİMİN GÜCÜ

Etkin dinleme nedir?

İletişim kurulan kişiyi; yargılamadan, sözünü kesmeden, o kişiyle göz teması kurarak, anlatılmak isteneni tam ve doğru biçimde almaya etkin dinleme denir.

Etkin dinleme davranışları nelerdir?

- Göz teması kurmak
- Konuşan kişinin yüzüne bakmak
- Karşı tarafa onu anladığını hissettirmek
- Geri bildirimde bulunmak
- Dinlerken başka işlerle meşgul olmamak
- Konuşmacının sözünü kesmemek
- Konuşmacıyı yargılanmadan suçlanmadan dinlemek

**Olumlu İletişim**

İnsanların birbirlerini doğru olarak algıladığı, gereksiz tartışmaların görülmediği iletişim türüdür.

**Özellikleri**

- Farklılıklara saygı gösterilir.
- Empati kurulur.
- Etkin dinleme yapılır.
- Hoşgörülü davranışlar sergilenir.
- Güler yüzlü ve içten sohbet edilir.
- Ben dili kullanılır.
- Göz teması kurulur.
- Jest, mimik ve beden dili kullanılır.

Olumsuz İletişim

İnsanlar arasında yanlış anlaşılmanın ve zıtlıkların olduğu, yer yer kavgalara sebep olan iletişim türüdür.

**Özellikleri**

- Karşıdaki kişi eleştirilir.
- Sen dili kullanılır.
- Tehdit etme, öğüt verme, emir verme, argo ifadeler, suçlayıcı konuşmalar vardır.
- Yanlış anlaşılmalara neden olur.
- Alaycı ifadeler kullanılır.
- Ön yargılı davranılır.

İletişimde Dil

Dil, insanlar arasında anlaşmayı sağlayan en önemli unsurdur.

- Düşünce dünyamız, dilin sayesinde somutlaşır.
- Dil, toplumsal anlaşmanın bir ürünü olarak uzlaşma ortamı yaratır.
- İnsan; diliyle kendini topluma kabul ettirir, dili ile çevresinden uzaklaştırır.
- Atasözü ve deyimlerde dilin önemi vurgulanmıştır.

Tatlı dil yalanı deliğinden çıkarır.

El yarası geçer, dil yarısı geçmez.

Dilinin ucuna gelmek.

Sen Dili

- Olumsuz bir iletişim türüdür.
- Konuşmalar kişiliğe yöneliktir.
- Alıcıya kendiyle ilgili mesajlar verilir.
- Kişi kendini kısıtlanmış hisseder.
- Kişi konuşmaktan kaçınır.
- Çekingen bireyler yaratır.



Örnek

- Sürekli eve geç geliyorsun.
- Bu işleri bugün bitmezsen sen görürsün.
- Sınavlarına çalışmazsan sonuçlarına katlanırsın.

İletişime Etkileri

- Kişinin savunmaya geçmesine neden olur.
- Bireylerde suçluluk duygusuna neden olur.
- Kişi, iletişimi sürdürmek istemez.
- Davranışa yönelik değil, kişiliğe yöneliktir.
- Bireylerin üzülmesine neden olur.

Ben Dili

- Olumlu bir iletişim türüdür.
- Konuşmalar davranışa yöneliktir.
- Kişiyi savunmaya itmez.
- Kişi konuşmaya istekli olur.
- Yakınlığı artırıcı, anlaşmazlığı azaltıcıdır.
- Girişken bireyler yaratır.



Örnek

- Eve geç geldiğin zaman senin için endişeleniyorum.
- Bu işleri bugün bitiremeyeceğin beni düşündürüyor.
- Sınavlarına çalışmaman beni çok üzüyor.

İletişime Etkileri

- Kişi savunmaya geçmeye ihtiyaç duymaz.
- Kişide suçluluk duygusu oluşmasını engeller.
- Kişiyi düşünmeye yöneltir.
- Anlaşmazlıkların çözümüne yardımcı olur.
- Duygular net bir şekilde ifade edilir.

İletişimde Tutum ve Davranışlar

İletişim esnasındaki tutum ve davranışlar iletişimi olumlu ya da olumsuz etkilemektedir.

İletişimi Olumlu Etkileyen Davranışlar

Jest ve mimik kullanmak	Empati kurmak	Göz teması kurmak
Kendimizi tam ve doğru ifade etmek	Sabırlı olmak	Dikkatini karşıdaki kişiye vermek
Ses tonunu doğru kullanmak	Dinleyiciye kendimizi dinlettirmek	Konuşmacıya dinlediğimizi hissettirmek
Farklılıklara saygılı olmak	Hoşgörülü olmak	Nazik davranmak

İletişimi Olumsuz Etkileyen Davranışlar

Argo kullanmak	Suçlamak	Lakap takmak
Konuşmayı amacından uzaklaştırmak	Öğüt vermek	Tehdit etmek
Alay etmek	Yargılamak	Eleştirmek
Dikkatini konuşmacıya vermemek	Dinleyicinin seviyesine inememek	Ön yargılı davranmak

ETKİNLİK - 2

QR

Aşağıda vurgulardan sen dili ile ilgili olanların sonuna “Sen Dili” , ben dili ile ilgili olanların sonuna “Ben Dili” yazınız.

	Sen Dili / Ben Dili
1. Çok kabasın	
2. Endişeleniyorum	
3. Korkuyorum	
4. Çok kötüsün	
5. Sakar çocuk	

ETKİNLİK - 3

Aşağıda verilen ifadelerden iletişimde kullanılan olumlu tutumları (✓), olumsuz tutumları (x) ile işaretleyerek gösteriniz.

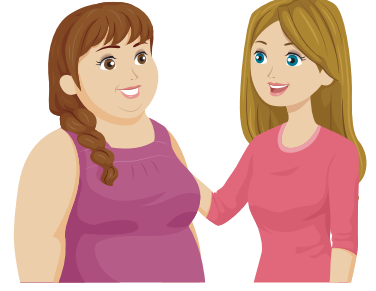
1. Empati kurmak		6. Göz teması kurmak	
2. Eleştirmek		7. Öğüt vermek	
3. Ön yargılı davranmak		8. Alay etmek	
4. Sabırlı olmak		9. Lakap takmak	
5. Hoşgörülü olmak		10. Farklılıklara saygılı olmak	

İletişimde Çatışma ve Uzlaşma

Çatışma, çoğunlukla insanların birbirlerini dinlememeleri ya da yanlış anlamalarından kaynaklanır. Çatışma sonunda kişilerde olumsuz duygular oluşur.

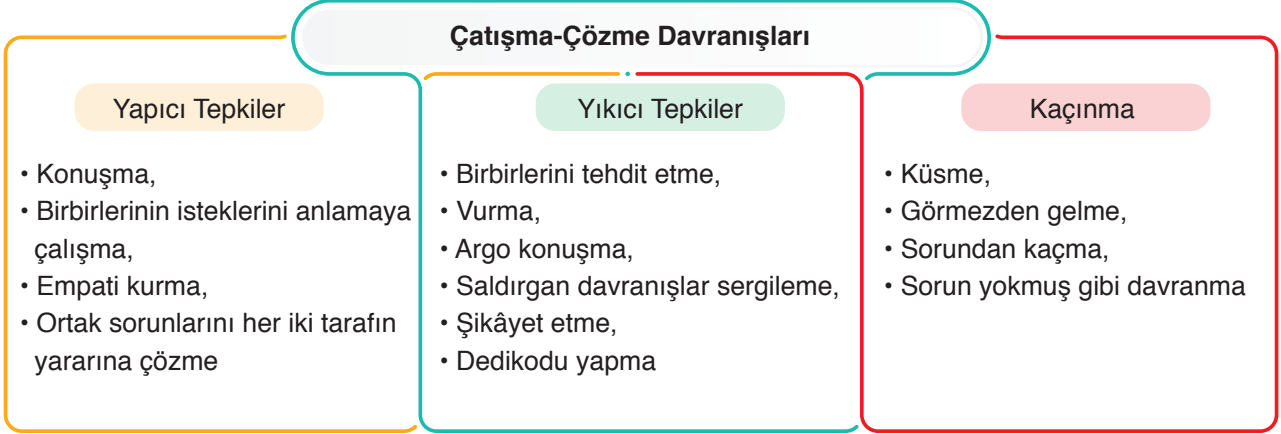
Çatışma Örnekleri

- Sen dili ile kurulan iletişim
- Sorunları kendimizi ilgilendirmemesi nedeniyle görmezden gelme
- Karşımızdaki kişinin gücünden kaynaklı sesimizi çıkarmama



Çatışmanın çözüm yolu uzlaşmadır. Uzlaşma sayesinde anlaşmaya varılır. Çatışmanın çözümü için her iki tarafın fedakârlık yapması gerekir. Çatışmada uzlaşma yolu kullanıldığında kazanan ve kaybeden tarafın olmadığı görülür.

Empati, etkin dinleme, ben dili kullanma gibi davranışlar uzlaşmaya örnek verilebilir.



ETKİNLİK - 4

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların sonuna “D”, yanlış olanların sonuna “Y” yazınız.

	D/Y
1. İletişimin olumlu olabilmesi için empati kurulması gerekir.	
2. İnsanlar arası iletişim her zaman olumlu olarak sürdürülür.	
3. İletişim esnasındaki çatışmalar uzlaşma ile çözüme kavuşturulur.	
4. İletişimde sen dili kullanmak iletişimi olumsuz etkiler.	
5. İletişim esnasında, dinleyici konuşmacıya onu dinlediğini hissettirmelidir.	

1. Aşağıdakilerden hangisi iyi iletişim kurabilmenin koşullarından biri değildir?

- A) Ön yargısız yaklaşmak
- B) Sen dili kullanmak
- C) Mimik ve jestlere dikkat etmek
- D) Empati kurmak

2. Aşağıdakilerden hangisi olumlu iletişim için söylenemez?

- A) Karşısındaki insanı dikkatli bir şekilde dinlemek
- B) Beden dilini iyi kullanmak
- C) Cümlelerin duygu yönünü ses tonu ile pekiştirmek
- D) Konuşma sürecinde sık sık bilimsel kavramlar kullanmak

3. Aşağıdaki cümlelerden hangisi "ben dili"ne örnek verilebilir?

- A) Her zaman geç kalıyorsun.
- B) Hiçbir zaman telefonuma bakmıyorsun.
- C) Arkadaşlarınla sürekli kavga ediyorsun.
- D) Senin yerinde olsam bu okulda olmayı iyi değerlendirirdim.

4.



Emel

Örneğin; biz sınavdan düşük puan aldığımızda, yüksek puan alan arkadaşlarımızın sevinmesine kızmak yerine memnun olmamız gerekir.

Emel, etkili iletişimin hangi yönüne örnek vermiştir?

- A) Fiziksel farklılıkları küçümsememe
- B) Başkalarının mutluluğuna ortak olma
- C) Jest ve mimiklere dikkat etme
- D) Farklı düşüncelere saygılı olma

5.



Aşağıdakilerden hangisi etkili iletişimi bozar?

- A) Sen dili kullanmak
- B) Empati kurmak
- C) Önemli kısımları not alarak dinlemek
- D) Konuşmacıya dinlediğimizi hissettirmek

6.



Aşağıdaki tutumlardan hangisi iletişimi olumsuz etkiler?

- A) Göz teması kurmak
- B) Jest ve mimikleri yerinde kullanmak
- C) Sen dili kullanmak
- D) Empati kurmak

7. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi “ben dili” kullanmıştır?

A)  Arkadaşlarınla sürekli kavga ediyorsun.
Yavuz

B)  Beni dinlemediğini gördüğümde üzülüyorum.
Bahar

C)  Sürekli başka şeylerle uğraşıyor, beni dinlemiyorsun.
Duru

D)  İşini hiçbir zaman zamanında bitirmiyorsun.
Ahmet

8. Olumlu iletişim kurma ile ilgili aşağıdaki öğrencilerden hangisinin düşüncesi yanlıştır?

A)  Kendilerini başkalarının yerine koymalıdır.
Birkan

B)  Arkadaşlarının kendilerinden farklı olduğunu bilmeleri gerekir.
Poyraz

C)  İnsanlar birbirlerini dinlerse daha iyi anlar, daha iyi iletişim kurarlar.
Rana

D)  İkili ilişkilerde sürekli ön yargılı olmak gerekir.
Ayberk

9. Kelime dağarcığımızın artması aşağıdakilerden hangisine katkı sağlamaz?

- A) Karşımızdakini daha iyi anlamaya
- B) Daha fazla kavramla düşünmemize
- C) Etkili dinlemeye
- D) Kendimizi daha iyi ifade etmeye

10. İletişim, bireylerin karşılıklı bilgi, duygu ve düşüncelerini paylaşmasıdır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi bu paylaşımı olumsuz yönde etkiler?

- A) Ön yargısız davranmak
- B) Sürekli eleştirmek
- C) Empati kurmak
- D) Ben dili kullanmak

11. Aşağıdaki yargılardan hangisi iletişimde hatalı bir tutumdur?

- A) Kendimi tam ve doğru ifade ediyorum.
- B) Karşımdaki kişinin davranışlarını anlamaya çalışıyorum.
- C) Emir cümleleri kullanmıyorum.
- D) Karşımdakini sürekli sorguluyorum.

12. İletişimi olumlu devam ettirebilmek için bireyler aşağıdaki sorulardan hangisini kendilerine sormalıdır?

- A) Nasıl davranmalıyım?
- B) Nasıl ön yargılı olabilirim?
- C) Kendimi nasıl ispat edebilirim?
- D) Benim üstün yönlerim nelerdir?

1. Günlük hayatımızın her alanında çevremizdeki insanlarla iletişime geçeriz. Bu sırada iletişim şeklimiz, tutum ve davranışlarımız karşımızdakinin bizi anlaması ve sorunun çözümüne yardımcı olması açısından çok önemlidir. "İletişim" duygu, düşünce ve bilgilerin her türlü yolla başkalarına aktarılmasıdır.

Aşağıdakilerden hangisi olumlu iletişim yollarından biri değildir?

- A) Empati kurmak
- B) Ben dili kullanmak
- C) Etkili dinlemek
- D) Ses tonunu yükseltmek

2.



"Bileni can kulağıyla dinleyeceksin. Söylerken de ağzından çıkanı kulağın duyacak."

Bu sözde, olumlu iletişimde aşağıdakilerden hangisinin önemi vurgulanmıştır?

- A) Doğru bilgi vermek ve doğru bilgilenmek
- B) Etkili dinlemek ve dikkatli konuşmak
- C) Karşımızdaki kişilerle empati kurmak
- D) Vücut dilini etkili kullanmak

3.



Anadolu insanı bazen konuşmak yerine renklerle, sembollerle, motiflerle duygu ve düşüncelerini ifade eder. Bu yöntemlerden birisi de dünyada "Türk Danteli" olarak tanınan iğne oyasının motifleridir.

Bu bilgi Anadolu insanının iletişimde aşağıdakilerden hangisini kullandığına örnektir?

- A) Sözsüz iletişimi
- B) Yazılı iletişimi
- C) Sözlü iletişimi
- D) Fiziksel iletişimi

4.

İletişim sürecinde insanlar %7 oranında konuşulan sözleri, %38 oranında ses tonunu ve %55 oranında beden dilini dikkate alıyorlar.

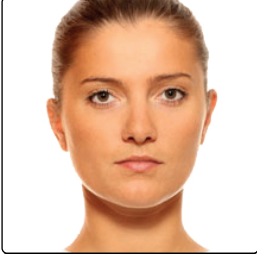
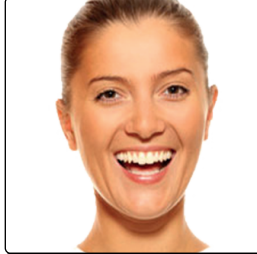


Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Sözel olmayan iletişim yollarını doğru kullanmak etkili iletişim için gereklidir.
- B) Konuşmacının bıraktığı ilk izlenim önemli olduğundan, beden dilini iyi kullanmalıyız.
- C) Sözlü iletişimin etkisi sözsüz iletişime göre çok daha fazladır.
- D) İletişim yalnızca sözlü iletişimden ibaret değildir.

5. İnsan, yüzünde bulunan 43 kas sayesinde 10.000'in üzerinde yüz ifadesi oluşturulabilir.

Buna göre, aşağıdakilerin hangisinde verilen yüz ifadesi yanlıştır?

A) 	B) 	C) 	D) 
Kızgın	Neşeli	Şaşkın	Üzgün

6.



Mert'i ilk gördüğümde ondan hiç hoşlanmamıştım. Kötü niyetli ve asık suratlı gibi görünüyordu. Ama yanılmışım. Şimdi Mert en iyi arkadaşım.

Buna göre Rana, Mert'i ilk gördüğünde nasıl davranmıştır?

- A) Sen dili kullanmıştır.
- B) Göz teması kurmamıştır.
- C) Sesini yükseltmiştir.
- D) Ön yargılı davranmıştır.

7.



Sefer, arkadaşı Yusuf'a şöyle seslendi.
"Buraya gel bakalım şişko şey!"

Buna göre Sefer için ne söylenebilir?

- A) Problemi çözmeye odaklanmıştır.
- B) Uzlaşmacı bir tutumu vardır.
- C) Bireysel farklılıklara saygılı değildir.
- D) Ön yargılı yaklaşmıştır.

8.

Arkadaşı elindekinin ne olduğunu sorar, Aydan da harita diye karşılık verir. Arkadaşı, haritaya bakar ve "Çok emek vermişsin çok güzel olmuş" der. "Ben de geçen yıl senin gibi çok çalışarak böyle bir harita yapmıştım ama yolda gelirken yağmur yağıyordu ve elimden kaydı, suya düştü." Aydan, bu durumu duyunca birden çok üzülür ve arkadaşını teselli eder. Aynı durum benim başıma gelse ne yaparım diye düşünür. Çünkü kendisi de bu haritaya çok emek vermiştir. Arkadaşı, Aydan'a teşekkür ederek yanından ayrılır.

Bu olay göz önüne alındığında, Aydan için ne söylenebilir?

- A) Mimiklerini etkili kullanmıştır.
- B) Suçlamadan dinlemiştir.
- C) Empati kurmuştur.
- D) Yardımsever bir tarzda yaklaşmıştır.