

başarıya
kanat aç

6. SINIF
SOSYAL BİLGİLER
25 SİSTEMATİK
SARMAL DENEME

YENİ İÇERİK



MÜFREDATA
TAM UYUMLU



AKILLI
TAHTA



TAMAMI VIDEO
ÇÖZÜMLÜ



OPTİK OKUMA



**KORAY
VAROL**

KYA
YAYINLARI

6. SINIF

SOSYAL BİLGİLER

25 SİSTEMATİK SARMAL DENEME

ISBN

978-625-6917-12-5

Yazar

Kva Yayın Kurulu

Yayıncı

KVA YAYINCILIK A.Ş.

Kuştepe Mah. Leylak Sok. No:1 K: 4 D: 16

Nursanlar İşmerkezi Şişli/İstanbul

0212 263 63 36

Yayıncı Sertifika No

41654

Dizgi-Mizanpaj

KVA Yayın Birimi

Kapak Tasarım

Ofisgraf

İstanbul

(533) 476 70 88

Baskı ve Cilt

WPC MATBAACILIK SAN. TİC. A.Ş.

Osmangazi Mah. Mehmet Deniz Kopuz Cad. No: 17/1 Esenyurt / İSTANBUL

Matbaa Sertifika No

50884

Bu kitabın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitabın tamamının veya bir kısmının KVA Yayıncılık AŞ'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitabın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

EDİTÖRÜN SÖZÜ

Merhabalar!

Sevgili Öğretmenimiz,

Sistematiik sarmal denemeler, belirlediğimiz **25 aktif hafta** üzerine kurgulanmıştır. Eğitim öğretim yılının ilk üç haftası ile son haftaları ve sınav haftalarında sarmal deneme yapma olanağı zorlaştığından bu haftalardaki kazanımlar bir sonraki veya önceki haftaların kazanımlarıyla birleştirilmiştir.

36 hafta olan çalışma takvimi **25 aktif hafta** olarak düzenlenmiştir. Bu düzenlemede, her bölgeden öğretmenlerimizle yaptığımız görüşmeler ve birçok öğretmenimizin istek ve beklentileri bize yol gösterici olmuştur.

Haftalık denemeler sadece o haftanın kazanımlarını taramamalı, öğrencilere geriye bakış yaptırmalı ayrıca soruların düzeyi de önceki haftaların kazanımlarına doğru zorlaşmalıdır. Bu mantıkla hazırlanmış olan sistematiik sarmal denemeler, öğrencilerin yeni öğrendiği konuların öğrenme düzeyi hakkında bilgi verdiği gibi yakın ve uzak haftalardaki kazanımların da öğrenciler tarafından hatırlanma durumu hakkında bilgi verecek dinamik bir süreçtir.

Öğretmenlerimize; hangi öğrenciyle hangi konuda ve hangi düzeyde etüt etmesi anlamında bilgi verecek olan bu sistemle bilgilerin sürekli canlı tutulması sağlanmıştır. Yapılan her denemeden sonra öğrencilere, yanlışları üzerinden haftalık çalışma programlarını gözden geçirmeleri ve eksik konuları üzerine gitmeleri önerilmektedir. Doğaldır ki birikimli ilerleme ve hiçbir kazanımı gözden kaçırmadan, her seviyede soruların çözülmesiyle başarıya ulaşılacağı kesindir.

Sistematiik sarmal denemelerde üç bölüm bulunmaktadır.

1. Mavi Bölüm: Bu bölümde 10 soru bulunmaktadır. Belirlenmiş haftanın kazanımları kolay ve kolay-orta sorularla taranmaktadır. Bu sorular beceri temelli sorulardan oluşmaktadır.

2. Yeşil Bölüm: Bu bölümde 4 soru bulunmaktadır. Yakın haftaların yani önceki dört haftanın kazanımlarından oluşmaktadır. Her haftaya bir kazanım şeklinde düzenlenmiştir. Beceri temelli olan bu sorular, orta ve orta-zor düzeyde hazırlanmıştır.

3. Mor Bölüm: Bu bölümde 6 soru bulunmaktadır. Uzak haftanın yani ilk haftadan yeşil bölüme kadar olan haftanın kazanımları zor sorularla taranmıştır. Bu kazanımlar belirlenirken belli bir algoritma kullanılmış ve tüm kazanımlar sistematiik şekilde denemelere konulmuştur.

Sevgili Öğrencimiz,

Sizlere yardımcı olup sizin daha iyiye gitmeniz için bu kitabı hazırladık.

Bir şeyi öğrenme aşamasında genellikle hepimiz belli bir seviyede zorlanırsınız. Bu normal ve doğal bir süreçtir. Eğitimde önemli olan nokta öğrenme çabasıdır. Okulda dersi iyi dinlemen, anlamadığın noktaları sorman, daha sonra öğrendiğin konularla ilgili soru çözmen ve takıldığın yerleri öğretmen ve arkadaşlarına sorman seni ileriye götürür. Bu sürekli kendi kendini besleyen bir durumdur. Sen yaptıkça ileri gidersin, ileri gittikçe yapabilme gücün artar, bunu istediğin ve buna inandığın sürece daha da ileri gidersin. Her yaptığından mutlu olup daha da güzelini yapmaya çalışman dileğiyle.

Sevgilerimle...



DENEME ÇİZELGESİ

KAZANIM	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME	7. DENEME	8. DENEME	9. DENEME	10. DENEME	11. DENEME	12. DENEME	13. DENEME	14. DENEME	15. DENEME	16. DENEME	17. DENEME	18. DENEME	19. DENEME	20. DENEME	21. DENEME	22. DENEME	23. DENEME	24. DENEME	25. DENEME
6.1.1.																									
6.1.2.																									
6.1.3.																									
6.1.4.																									
6.1.5.																									
6.2.1.																									
6.2.2.																									
6.2.3.																									
6.2.4.																									
6.2.4. - 6.2.5.																									
6.3.1.																									
6.3.2.																									
6.3.3.																									
6.3.4.																									
6.4.1.																									
6.4.2. - 6.4.3. - 6.4.4.																									
6.5.1.																									
6.5.2.																									
6.5.3.																									
6.5.4. - 6.5.5. - 6.5.6.																									
6.6.1.																									
6.6.2.																									
6.6.3. - 6.6.4.																									
6.6.5. - 6.6.6.																									
6.7.1. - 6.7.2.																									
6.7.3. - 6.7.4.																									

Bu Kazanım/Kazanımların Testi: 4 Soru Kolay, 6 Soru Orta. Toplam 10 Soru.

Önceki 4 Kazanım/Kazanımların Testi: 2 Soru Orta, 2 Soru Orta-Zor. Toplam 4 Soru.

Topla Gel Testi: İlk kazanım/kazanımlardan yeşil kutuya kadar olan kazanımları içerir. Toplam 6 Soru Zor.

KAZANIM TABLOSU

6.1.1.	Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.
6.1.2.	Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.
6.1.3.	Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.
6.1.4.	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.
6.1.5.	Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.
6.2.1.	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
6.2.2.	İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.
6.2.3.	Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.
6.2.4.	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.
6.2.5.	Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.
6.3.1.	Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.
6.3.2.	Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.
6.3.3.	Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.
6.3.4.	Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.
6.4.1.	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.
6.4.2.	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.
6.4.3.	Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.
6.4.4.	Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.
6.5.1.	Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.
6.5.2.	Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.
6.5.3.	Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.
6.5.4.	Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.
6.5.5.	Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.
6.5.6.	İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.
6.6.1.	Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.
6.6.2.	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
6.6.3.	Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.
6.6.4.	Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar.
6.6.5.	Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar.
6.6.6.	Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.
6.7.1.	Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.
6.7.2.	Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.
6.7.3.	Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rolleri analiz eder.
6.7.4.	Popüler kültürün, kültürümüz üzerindeki etkilerini sorgular.



6.1.5. : Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.
Ve önceki kazanımlar.

1. Sosyal bir varlık olan insan toplum hâlinde yaşar. İnsanların ortak yaşamlarını düzenleyen birtakım kuralları vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu kurallardan biri değildir?

- A) Anayasa ve yasalar
- B) Görgü kuralları
- C) Gelenek ve görenekler
- D) Uluslararası antlaşmalar

2.

BÜYÜKŞEHİR BELEDİYE BAŞKANLIĞINA

KAYSERİ

Ben Kayseri’de yaşayan bir üniversite öğrencisiyim. Üniversiteye giderken bisiklet yolunu kullanıyorum. Ancak bisiklet yolunun yayalar tarafından yoğun kullanımı bisiklet kullanmayı zorlaştırmaktadır.

Bu konuyla ilgili gerekli tedbirlerin alınması hususunda gereğinin yapılmasını arz ederim.

Tarih

İmza

Adı Soyadı

Adres:

Buna göre söz konusu öğrenci ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Toplumsal hakkını aramaktadır.
- B) Yazısız kuralların önemini bilmekte ve ona göre hareket etmektedir.
- C) Yasal yollarla sorununu çözmeye çalışmaktadır.
- D) Taleplerini ilgililere iletmiştir.

3. Günümüzde nüfus genel olarak şehirlerde toplanmış ve yüksek katlı apartmanlardan oluşan bir şehir yaşantısı başlamıştır. Şehirleşmenin getirdiği toplum yapısı hak, özgürlük ve sorumluluk ilişkisini daha da önemli hâle getirmiştir.

Buna göre hak, özgürlük ve sorumluluk kavramları aşağıdakilerden hangisinin zorunlu bir sonucudur?

- A) Toplumsal yaşamın
- B) Bireysel gelişmenin
- C) Kültürler arası iletişimin
- D) Dini yaşamın

4. **Hak, özgürlük ve sorumluluk ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi söylenemez?**

- A) Sınırsız özgürlük, özgürlüğü ortadan kaldırır.
- B) Kişi, toplumda kendi hakkını savunabilmeli ve özgürce hareket edebilmelidir.
- C) Sosyal bir varlık olan insan öncelikle kendi çıkarları doğrultusundaki kurallara uymalıdır.
- D) Kişi, başkalarının haklarını ve özgürlüğünü dikkate alarak sorumlu davranmalıdır.

5.



Yeşim

Bundan birkaç yüzyıl önce, sağlıklı bir çevrede yaşama hakkından söz edilmezdi. Ancak günümüzde çevre kirliliği, böyle bir hakkın varlığını gerekli kılmıştır.

Bu bilgi aşağıdaki yargılardan hangisini destekler?

- A) İnsan hakları kavramı ilk çağlarda belirtmeye başlamıştır.
- B) İnsan hakları tarihsel süreç içerisinde sürekli gelişmiştir.
- C) Doğal dengenin bozulması sağlıklı bir çevrede yaşama hakkını zorunlu hâle getirmiştir.
- D) Demokratik ülkelerde hak ve özgürlükler anayasa ile koruma altına alınmıştır.

6.

VII. Dilekçe, bilgi edinme ve kamu denetçisine başvurma hakkı

MADDE 74- Vatandaşlar ve karşılıklılık esası gözetilmek kaydıyla Türkiye’de ikamet eden yabancılar kendileriyle veya kamu ile ilgili dilek ve şikâyetleri hakkında, yetkili makamlara ve Türkiye Büyük Millet Meclisine yazı ile başvurma hakkına sahiptir.

Bu anayasa maddesinin vatandaşlara aşağıdakilerden hangisini sağladığı söylenemez?

- A) Talepleri iletme hakkı
- B) Sorunlarına çözüm bulma olanağı
- C) Toplumsal haklarını arama fırsatı
- D) Bireysel sorumluluklarını yerine getirme bilinci

7.

Çöpü yere atmamalısın, apartmanımızın çevresi kirleniyor.

Ben bu apartmanda yaşadığıma göre apartmanımızın bahçesinde de özgürce hareket edebilirim. Üstelik bahçeye çöp tenekesi de konulmamış.

Elif

Serkan

Çöp tenekesinin olmaması çöpü yere atmanı gerektirmez. Özgürsün ama sorumluluklarını da unutmamalısın.

Çöp tenekesi olmadığı için bu çöpten ben sorumlu değilim.

Yukarıda verilen diyaloga göre, aşağıdaki yargılardan hangisi söylenemez?

- A) Elif, vatandaşlık bilinciyle hareket etmiştir.
- B) Serkan, özgürlük ve sorumluluk kavramlarını yeterince anlamamıştır.
- C) Elif, çevresindeki sorumsuz davranışlara karşı duyarlıdır.
- D) Serkan, yazısız kuralların yazılı kurallara göre daha önemli olduğunu düşünmektedir.

8. ◆ Gelenek ve görenekler

- ◆ Millî değerler
- ◆ Görgü kuralları
- ◆ Dini tutumlar

Toplumsal düzeni sağlayan bu kurallar aşağıdakilerden hangisiyle ifade edilebilir?

- A) Yazılı kurallar
- B) Yazısız kurallar
- C) Evrensel kurallar
- D) Anayasal kurallar

9. Toplumda yazılı ve yazısız kurallara uyulmaması durumunda aşağıdakilerden hangisinin görüleceği söylenemez?

- A) Toplumsal yaşamda kargaşanın
- B) Toplumsal çözülmenin
- C) Toplumsal gelişmenin
- D) Toplumsal asayişte bozulmanın

10.



Aşağıdakilerden hangisi çocuk haklarını korumak amacıyla kurulmuş bir kurumdur?

A)



B)



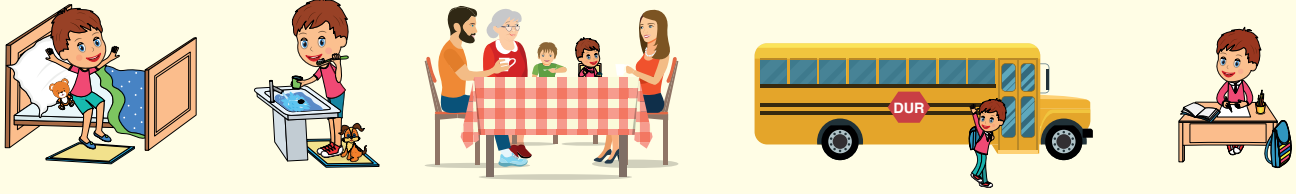
C)



D)



11. Ortaokul 6. sınıf öğrencisi olan Mustafa sabah yatağından kalktı, yüzünü yıkadı, yatağını düzeltti. Annesi, babası, babaannesi ve küçük kardeşiyle kahvaltısını yaptıktan sonra okul servisine binip okula gitti, derse başladı.



Okulun çevre koruma kulübünün faaliyetlerine üye olarak katıldı. Okuldan eve okul servisiyle dönen Mustafa, arkadaşlarıyla dışarıda oyun oynamak için annesinden izin istedi. Annesi gelirken ekmek almasını söyledi. Arkadaşlarıyla oynadığı maçta kalecilik yapan Mustafa, marketten ekmek alıp eve döndü.

Bu parçaya göre Mustafa ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Gün boyunca farklı rollerde bulunmuştur.
- B) Roller, içinde bulunduğu gruba göre değişmiştir.
- C) Rolüne dayalı davranışları bazı gruplarda birbirine karışmıştır.
- D) Sorumluluk bilinciyle hareket etmiştir.

12.

Osmanlı Evlerinde “Oda”

Osmanlı evlerinde “oda” esas yaşama alanını, yaşamın bütününü kapsar. O odada gününüzü geçirir, misafir kabul eder, sohbet edersiniz, aile içi konuşmalarınızı yaparsınız. Bütün eşyalarınız o odanın bir duvarındaki dolaptadır. Mobilya denen taşınan nesne, odanın ortasında yoktur.



Döşemeler sade ve gözleri yormayan renklerden oluşur. Bu evlerde yaşayan insan, sedire oturduğu zaman elini pencereden dışarı sarkıtır, yağmuru elinde hisseder, köşeye oturup güneşi seyreder. Aynı zamanda sokağı takip edebilir, neredeyse gelen geçen herkese selam verme imkânına sahiptir. Bir taraftan bahçeyi görür. Dünyanın ortasında dört istikameti fark edecek bir ortamda yaşama hakkına sahip olur.

Bu görselde Türk kültürünün hangi yönü ile ilgili bilgi verilmiştir?

- A) Mimari
- B) Tarih
- C) Dil
- D) Din

13.



Milletimiz tarih boyunca kurduğu devletlerin bünyesinde farklı dinleri, mezhepleri ve etnik kökenleri barındırmıştır. Günümüzde bu farklılıklara duyulan saygıya dair en güzel örneklerden biri Hatay ilimizdir.



Cami



Kilise



Havra

Bu bilgi Türk toplumunda aşağıdaki anlayışlardan hangisinin bulunduğunu gösterir?

- A) Siyasi hakların
C) Irk birliğinin

- B) İnanç özgürlüğünün
D) Demokratik yönetimin

14. Aşağıdakilerden hangisi sağlıkla ilgili toplumsal ihtiyaca yönelik faaliyet gösteren kuruluşlardan biridir?

A)



B)



C)



D)



15.



Bu görsel aşağıdaki yargılardan hangisini açıklamada kullanılabilir?

- A) Birey zaman içinde farklı sorumluluklar üstlenir.
- B) Bireyin rolü içinde bulunduğu gruba göre değişir.
- C) Bireyden aynı anda farklı davranışlarda bulunması beklenir.
- D) Doğuştan gelen rollerimiz sonradan kazanılan rollerimize göre daha önemlidir.

16.



Bu afişte, Türk kültürünün aşağıdakilerden hangisine olan etkisi vurgulanmıştır?

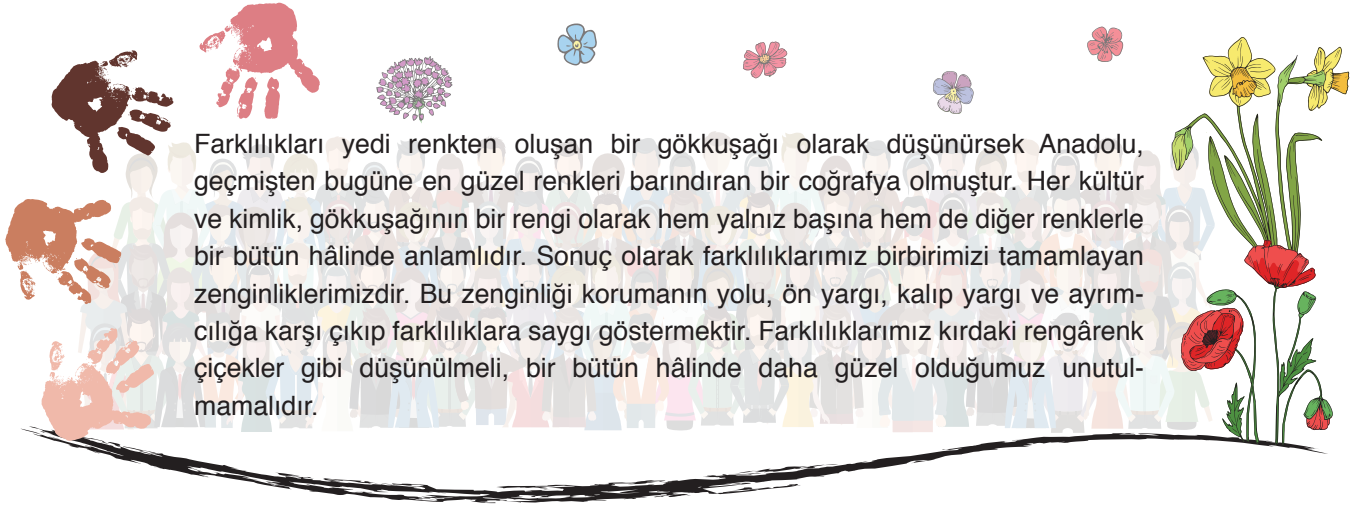
- A) Toplumsal birlikteliğe
- B) Toplumsal gelişmeye
- C) Toplumlararası etkileşime
- D) Toplumsal dönüşüme

17. Nesilden nesile aktarılan gelenek ve göreneklerimiz bize ait öğelerden oluşur. Bu gelenek ve görenekler bizi bir araya getirip toplum olarak ortak duygularda buluşmamızı sağlar.

Aşağıdakilerden hangisi bu öğelerden biri değildir?

- A)  El sanatları
- B)  Düğünler
- C)  Plastik sanatlar
- D)  Spor müsabakaları

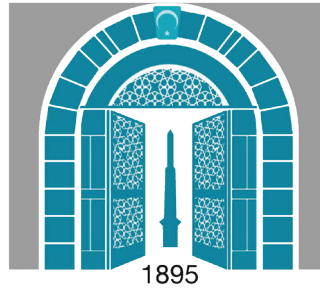
18.



Bu görseldeki bilgilerde aşağıdaki kavramlardan hangisinin önemine vurgu yapılmamıştır?

- A) Birlik ve beraberliğin
- B) Hoşgörülü olmanın
- C) Saygılı ve sevgi dolu olmanın
- D) Sosyal devlet anlayışının

19.



**DARÜLACEZE
BAŞKANLIĞI**

Türk kültüründe yeri olan Darülaceze gibi kurumlarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Toplumsal yardımlaşmayı katkı sunar.
- B) Dostluk duygusunu geliştirir.
- C) Kültürlerarası etkileşime ortam sağlar.
- D) Birlik ve beraberliği güçlendirir.

20.



Kilimlerdeki desenlere tek tek baktığımızda bir anlam ifade etmezler. Desenler bir araya gelince zenginliğe dönüşür. Renkler desenleri, desenler motifleri, motifler de kilimi oluştururken farklılıklar bir sanata dönüşmüştür.

Bu görseldeki bilgi aşağıdaki atasözlerinden hangisiyle konusu bakımından farklıdır?

- A) “Bir elin nesi var, iki elin sesi var”
- B) “Birlikten kuvvet doğar.”
- C) “Sürüden ayrılanı kurt kapar.”
- D) “Kul sıkışmayınca Hızır yetişmez.”



6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
Ve önceki kazanımlar.

1. Orta Asya'da yaşayan Türk toplulukları konargöçer bir yaşam sürmüşlerdir.

Aşağıdakilerden hangisi bu yaşam tarzı ile ilgili olarak söylenemez?

- A) İnsanlar, coğrafi ve ekonomik şartlara bağlı olarak mevsime göre yer değiştirmektedirler.
- B) Yerleşik yaşam gelişmemiştir ve insanlar çadırlarda yaşarlar.
- C) En önemli geçim kaynağı hayvancılıktır.
- D) Çevre uygarlıklarıyla yapılan ticarete tarım ürünleri satımı ilk sırada yer alır.

2.



Konargöçer yaşayış içinde bulunan Orta Asya Türklerinin en önemli ihtiyaçları, barınaklar olmuştur. Türkler, barınak ihtiyaçlarını üzeri kalın keçe örtülerle kaplanan çadırlarla sağlamışlardır. Bu çadırlar eski çağlardan beri Türklerin barınağı olmuştur. Türkler bu çadırları Asya Hun Devleti'nden itibaren çeşitli hayvanların çektiği arabalar ile taşımışlardır. Keçe çadırını araba üzerine yerleştirmişler, böylece eşyalarıyla beraber bir yerden başka bir yere kolayca göç etmişlerdir. Çin kaynaklarında Hunların ve Kök Türklerin kullandıkları keçe çadırı arabaları, "Çadırlarını keçeden yaparlar, konargöçer bir hayat yaşarlar. Yazın serin, kışın sıcak yerlere çekilirler." cümlesiyle ifade edilmiştir.

Bu bilgiye dayanarak Orta Asya Türkleri ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Yerleşik yaşama geçemediklerine
- B) Boy beyleri şeklide örgütlendiklerine
- C) Geçimlerini hayvancılıkla sağladıklarına
- D) Bozkır kültürüne sahip olduklarına

3. 1970 yılında Kazakistan'daki Issık Göl'ü yakınlarında eski Orta Asya Türkleri'nden kalma bir kurgan keşfedilmiştir. Issık Kurganı adı verilen bu mezarda birçoğu altın olan eşyalar bulunmuştur. En göz alıcı eşya altından yapılmış bir elbisedir. Çizmesinden başlığına, kemerinden kılıcına kadar her şeyi saf altındandır. Başlığı ok ve tuğlarla süslü, alın hizasında koç, geyik ve at kabartmaları vardır. Bu kabartmalara kama kılıfında ve öteki eşyalarda da rastlanmıştır.

Bu metindeki bilgilerden yararlanarak eski Orta Asya Türkleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Madeni işledikleri
- B) Süs eşyaları yaptıkları
- C) Güçlü bir orduya sahip oldukları
- D) Mezarlara ölen kişilerin eşyalarını koydukları

4.



Mete Han

MÖ 209 yılında Hun tahtına çıktım.

Bu bilgi aşağıdakilerden hangisine yanıt olmaz?

- A) Mete Han kimdir?
- B) Hun Devleti günümüzden kaç yıl önce kurulmuştur?
- C) Hun Devleti'nde yönetim şekli nedir?
- D) Mete Han'ın tahta çıkışı Hz. İsa'nın doğumundan önce mi yoksa sonra mıdır?

5. Asya Hun Devleti devlet yönetiminde ikili sistem kullanmıştır. Doğu bölümde idarenin başında hakan bulunurken batıda da hanedanın bir üyesi bulunmaktadır.

Bu durumun aşağıdakilerden hangisine neden olduğu söylenebilir?

- A) Türk kültürünün gelişmesine
- B) Çevre uygarlıklarıyla etkileşimin artmasına
- C) Devletin siyasi birliğinin çözülmesine
- D) Devlet yönetiminin zorlaşmasına

6. Çin İmparatoru Wenti, I. Kök Türk Devleti hakanı İşbara'dan Türk töresinden vazgeçmesini; halkını da Çin âdetlerini kabule teşvik ve mecbur etmesini istemiştir. İmparatorun bu istediğine İşbara Kağan şöyle cevap vermiştir: "Bizim âdet ve geleneklerimiz çok eski çağlardan beri devam edegelmiştir. Bundan dolayı onları değiştirmeye benim gücüm yetmez. Bizim kuzey bölgelerimizde idare edilenlerle idare edenler arasında kurulmuş olan kaideleri yaralamaya ben cesaret edemem!"

Buna göre, İşbara Kağan ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Geleneksel değerlerine bağlı kaldığı
- B) Yenilikçi bir lider olduğu
- C) Ticari ilişkilere önem verdiği
- D) Demokratik uygulamadan yana olduğu

7. Aşağıdaki haritada Türklerin Orta Asya'dan göçlerinin yolları verilmiştir.



Bu durumun aşağıdakilerden hangisine neden olduğu söylenebilir?

- A) Türk kültürünün yayılmasına
- B) Yeni kültürlerin oluşmasına
- C) İslam devletlerinin güçlenmesine
- D) Haçlı Seferleri'nin başlamasına

8. Mete Dönemi'nde:	Sonuç
Orta Asya'da yaşayan bütün Türk boyları itaat altına alınmıştır.	...?...
Asya Hun Devleti en geniş sınırlarına ulaşmıştır.	...?...
Çin üzerine birçok sefer düzenlenerek vergiye bağlanmıştır.	...?...

Bu tabloda boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) Ülke toprakları genişledi.
- B) Millî değerler korundu.
- C) Türk siyasi birliği sağlandı.
- D) Çin baskı altına alındı.

9.  Bumin Kağan, 522 yılında Türk adı ile anılan ilk Türk devletini kurdu. Geniş Orta Asya coğrafyasında Türkçe konuşan boyları bir araya getirdi. Ötüken'i Kök Türk Devleti'nin merkezi yaptı.

Buna göre, Kök Türk Devleti ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Bir imparatorluktur.
- B) Çevre kültürleri etkilemiştir.
- C) Ulus devleti özelliğindedir.
- D) Tarihte bilinen ilk Türk devletidir.



Atam Bumin Kağan Orta Asya'daki bütün Türk boylarını bir bayrak altında toplayarak devletimizi kurmuştur. Devletimiz tarihte Türk adıyla kurulan ilk Türk devletidir. Başkentimiz Ötüken'dir. Ülkeyi ikili teşkilata uygun olarak kardeşi İstemi Yabgu ile birlikte yönetmiştir. İpek Yolu'nu ele geçirmek için Akhunlar ve Sasanilerle mücadelemiz oldu. Benim zamanımda devletim en güçlü dönemini yaşadı. Ölümünden sonra, Çin entrikaları sonucu devletim zayıfladı ve Çin hâkimiyetine girdi.

Bu metinde I. Kök Türk Devleti ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Bir ulus devleti niteliğinde olup olmadığına
- B) Çevre uygarlıklarıyla olan ilişkisine
- C) Yıkılmasında etkili olan süreçlere
- D) Dini yaşamlarının ülke yönetimine olan etkisine

11. Toplum bireylerin bir kültür ve kimlik etrafında toplanmasıyla oluşur.



Buna göre yukarıdaki kavram haritasında boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) Dil
B) Çağdaş sanat
C) Gelenek-görenek
D) Tarih

12. Kültürün nesilden nesile aktarılması, yaşaması ve gelişmesi dil yoluyla olur. Böylece millet hayatındaki devamlılık dil sayesinde sağlanmış olur. Kültürün bazı unsurları varlığını ve devamlılığını dile borçludur. Toplumsal yaşamın vazgeçilmezi olan değerler, örf ve âdetler, gelenek ve görenekler dil vasıtası ile nesilden nesile aktarılır. Bu yüzden Türkçemizin korunması ve geliştirilmesi, kültürün yaşaması için önemlidir.

Buna göre, aşağıdaki devrimlerden hangisi metinde verilen durumu sağlamak amacıyla yapılmıştır?

- A) 
Millet
Mektepleri'nin
açılması
- B) 
Türk Tarih
Kurumu'nun
kurulması
- C) 
Sümerbank'ın
açılması
- D) 
Türk Dil
Kurumu'nun
kurulması