

başarıya
kanat aç

KAZANIMLARIN KAPSAMI:
İLK ARA TATİL

1. GÜN

DEVİRİÂLEM



YENİ İÇERİK



MÜFREDATA
TAM UYUMLU



AKILLI
TAHTA



TAMAMI VİDEO
ÇÖZÜMLÜ

KYA
PLUS

Koray Varol

1. Romanımı yazarken hep kendi kendime sorarım: “Ben bu cümleyi buraya yazdım, tamam; uğraştım, emek verdim ama bu cümle burada oldu mu?” Sonra çoğu kez o cümlenin hızlı karar verilmiş ve yalın kat olduğuna kanaat getirir cümleyi silerim. Kalem elime alır tekrar sarılırım yazmaya. İstediğimi bulana kadar yazar yazar beğenmediklerimi silerim.

Bu metindeki altı çizili söz öbeklerinin cümleye kattığı anlamlar aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Basit, derinliği olmayan – akli yatmak
- B) Üstünkörü – yetinmek
- C) Sade – inanmak
- D) Dayanıksız – hayal etmek

2. (I) Otuz beş yıldan uzun bir süre boyunca yirmi dört milyon kilometreden fazla yol kat eden Voyager 1 nihayet yıldızlararası uzaya ulaştı. (II) Böylece ilk defa insan yapımı bir nesne heliosferin yani Güneş’ten kaynaklanan atomaltı parçacıklarla dolu görünmez “balon”un ötesine geçmiş oldu. (III) Özenle yapılan ölçümler Voyager 1’in yıldızlararası uzaya 2012’nin Ağustos’unda çıktığını gösteriyor. (IV) Ancak araştırmacılar uzay aracının çıkışını teyit eden kanıtları ancak geçtiğimiz eylül ayında elde edebildi.

Yukarıdaki numaralanmış cümlelerde geçen fiilimsilerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede iki farklı fiilimsi türüne yer verilmiştir.
- B) II. cümlede sıfat-fiiller, sıfat görevinde kullanılmıştır.
- C) III. cümlede aynı türden iki fiilimsiye yer verilmiştir.
- D) IV. cümlede birden fazla fiilimsiye yer verilmiştir.

3. Ne güzel değil mi, dedi. Böylesine derin hayal genişliği, bu harika tablo âdeta insanın içine işliyor. Yalnızca belli belirsiz bir iki çizgi veriyor ama düşün düşünebildiğin kadar. İki duygu var: Önce ve sonra. Semaver, basma perde, hepsi çocukluk yıllarımızdan bildiğimiz şeyler. Hani küçük bir şehrin basit insanların evlerinde olduğu gibi. O ev sanki gözümün önünde; ahşap, henüz kaplamaları tamamlanmamış bir ev...

Yukarıdaki cümlede geçen altı çizili deyimın anlamı aşağıdakilerden hangisi değildir?

- A) duygulanmak
- B) dokunmak
- C) etkilenmek
- D) tasvip etmek



4. Hayvan sevgisi çocuklara küçük yaşlarda mutlaka hissettirilmesi gereken bir duygudur. Küçük yaşlarda ben-merkezci bir düşünce yapısına sahip olan çocuk, hayvan sevgisi sayesinde empati yeteneğini geliştirirken aynı zamanda sorumluluk bilincini de deneyimler. Bitkileri ve hayvanları beslemek, onları sevip korumak, onların iyiliklerini düşünmek, çocuğa başkalarının varlığının da kendisinininki kadar değerli olduğunu hatırlatıyor. Aynı zamanda çocukların hayvanlarla kurdukları bağ, arkadaşlık anlayışının ve iletişim becerilerinin gelişimine katkıda bulunuyor. Bu ilişki sayesinde çocuklar hoşgörülü, verici, paylaşımcı ve farklılığa açık olmayı deneyimliyor. Yani bir çocuğun hayvanları sevmesi, onların sevgisini hissetmesi, onlarla ilgilenmesi, bakımı için sorumluluk alması çocuğun birçok alanda gelişimini destekliyor. Çocuk sevgisini, ilgisini baktığı hayvana verir; çoğu zaman onunla konuşur, sorunlarını, mutluluğunu onunla paylaşır ve ondan sevgi görür. Tüm bunlar da hem kendini değerli hissetmesini hem de başka canlılara değer vermeyi öğrenmesini sağlar.

Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hayvan sevgisi ilerleyen yaşlarda edinilmesi zor olan duygulardan biridir.
- B) Küçük yaşlarda hayvan sevgisiyle tanışan çocukların kişilik yapısı bundan olumlu yönde etkilenir.
- C) Hayvan sevgisinin küçük yaşlarda kazandırılması için pek çok kolay ve etkili yol vardır.
- D) Hayvan sevgisiyle büyüyen çocuklar diğer çocuklara göre daha paylaşımcı ve sorumluluk sahibidir.

5. Odaklanmayı; diğer uyarıları yok sayarak belirli bir işe, göreve veya veri kaynağına yoğunlaşmak şeklinde tanımlayabiliriz. Bu sayede sınav esnasında etrafımızdaki kalem ve sayfa çevirme gibi sesleri duysak bile dikkatimizi sınav kâğıdımızdaki soruları çözmeye odaklayabiliyoruz. Odaklanma süremizi tetikleyen pek çok etmen vardır. Hareketsiz bir yaşam, yorgunluk, teknolojik birçok uyarana maruz kalmak, elverişsiz bir çalışma ortamı odağımızın dağılmasına sebep olabilir. Peki, odaklanma beyinde nasıl gerçekleşiyor? Odaklanma becerisi kısa süreli bellek ile yakından ilişkili. Kısa süreli bellek, bilgilerin beyinde kısa süreli depolandığı bellek türüdür. Ancak kapasitesi sınırlıdır. Bu işlevinin yanı sıra kısa süreli bellek, dikkatin birden fazla uyaran veya kaynak arasında dağıtılmasını ve yönlendirilmesini sağlar. Odaklanmayla ilişkili bilişsel becerilerden bir diğeri de filtreleme becerisi. Bu sayede kalabalık bir ortamda çok sayıda insan arasından arkadaşımızı saç, boy, kilo, yürüyüş şekli gibi belirli fiziksel özellikleri sayesinde kolayca ayırt edip bulabiliyoruz. İşte tüm bunlardan dolayı odaklanma becerimizi artırmak son derece önemli. Peki odaklanma süremizi nasıl artırabiliriz? ...

Bu metinde boş bırakılan yere,

- I. Düzenli bir uyku dikkatli olabilme süremizi arttırdığından tüm gün zorlu süreçlerde dahi daha net kararlar almamızı, daha doğru adımlar atmamızı sağlar.
- II. Egzersiz yapmak bir şey üzerinde daha rahat yoğunlaşabilmemize katkı sağlar.
- III. Bir işle ilgilenirken diğer teknolojik aletlerden biraz olsun uzak kalmak yalnızca o işe kitlenmemize yardımcı olabilir.
- IV. Birden fazla alanda aynı anda ara vermeden çalışmak bir işin daha kısa sürede bitmesini sağlayabilir.

yukarıdaki numaralanmış cümlelerden hangisi getirilemez?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

6. Birleşmiş Milletler tarafından kabul edilen ve her yıl kutlanan “Dünya Su Günü” merak edilmeye başlandı. Tüm dünya ülkelerinde giderek büyüyen temiz su sorununa dikkat çekmek, içilebilir su kaynaklarının korunması ve çoğaltılması konusunda somut adımlar atılmasının sağlanmasında teşvik edici olması amacıyla böyle anlamlı bir gün oluşturuldu.

Yukarıdaki metinde geçen numaralanmış fiilimsilerden hangisi türü yönünden diğerlerinden farklıdır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

7. Annemler gençlik yıllarında Ordu’da, ki o zamanlar Ordu’da okul sayısı bile sınırlıydı, bir kültürevi kurmuşlar. Bu kültürevinde tiyatro, el sanatları, kitap okuma grupları gibi birçok etkinlik düzenliyorlarmış. Bu çalışmalar civar illere de örnek olmuş, oralarda da benzer kültürevleri açılmış. Böylece yörenin gençleri sanatla, üretimle iç içe yıllar geçirebilmiş. Annem, bu çalışmalarını hâlâ gururla anlatır bizlere.

Yukarıdaki metinde virgölün aşağıdaki işlevlerinden hangisinin örneği yoktur?

- A) Anlam karışıklığını önlemek için kullanılır.
B) Uzun cümlelerde yüklemden uzak düşmüş olan özneyi belirtmek için kullanılır.
C) Eş görevli sözcük ve söz gruplarını ayırmak için kullanılır.
D) Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için kullanılır.

8. Bir konu hakkında düşüncemizi ifade ederken kelimeler veya cümleler arasında geçiş ve bağlantı ifadeleri kullanırız. Bu ifadeler, dile getirdiğimiz duygu ve düşünceler arasında olumlu veya olumsuz yönde bağlantılar kurar, düşünceyi aynı veya farklı yönde devam ettirmemizi sağlar.

Buna göre aşağıdakilerin hangisinde geçiş ve bağlantı ögesine yer verilmemiştir?

- A) Uzun zamandır kendim için bir şeyler yapmadığımı fark ettim. Hep başkaları için yaşıyor, kendim hariç herkes için harekete geçiyorum oysaki önce kendinden başlamalı insan dünyayı ve insanları sevmeye. Kendini sevmeyen, kendine gereken özeni göstermeyen kişi, hayatı ve başka insanları sevebilir mi hiç?
B) Bitkiler hayatımıza renk katan önemli varlıklardır. Kimi zaman yalnız bir insana yoldaş, sırrını açmak isteyen insana sırdaş olurlar ne var ki bakımları da oldukça zordur. Bir çiçeğe su verirken ya da onun yaşayacağı yeri seçerken dikkatli olmak çiçeklerimizin ömrünü uzatacak küçük ayrıntılardır.
C) Düşünmek bir insanı insan yapan, onu diğer canlılardan ayıran, üstün kılan en önemli özelliktir tabii burada düşünmek nedir sorusunun da doğru cevaplanması gerekir. Yarın ne giyeceğini tasarlamak da düşündürmek, insanlık için daha faydalı ne yapabilirim araştırmak da bir düşündürmektir.
D) Bütün yaşamını, ailesini ayakta tutabilmeye adanmış koca yürekli bir insandı. Babasının erken ölümünün ardından kardeşlerini çocukları gibi görmüş, onların okuyabilmesi için okulu bırakıp gece gündüz çalışmıştı ancak yıllar sonra yaptığı yanlış fark edecekti. Kimse kendi hayatından vazgeçerek başkalarına mutluluk veremez ve başkalarından mutluluk bulamazdı.



9. Bazı sıfat-fiiller cümlede kendisinden sonra gelen isimleri yutarak onların yerini alırlar. Bunlara “adlaşmış sıfat-fiil” denir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde adlaşmış sıfat-fiil kullanılmıştır?

- A) Bir eleştirmen olarak eleştirinin dozu olmalı diye düşünmek, gerçekte ne kadar doğrudur bilmiyorum.
- B) Dün gecedен beri kapının eşiğine oturup uzun zamandır görmediği arkadaşına anlatacaklarını planladı.
- C) Girintili ve çıkıntılı özelliğe sahip olan Ege kıyılarının güzelliğini geçen sene coğrafya öğretmenimiz derste anlatmıştı.
- D) En öndeki asker taşıdığı sancağa öyle sıkı sarılmıştı ki onu gören biri sancağı vücudunun bir parçası sanardı.

10. Elektrik ustası Necati Bey, gittiği her ev ve iş yerinde elektrik işlerini özenle yapardı. Prizleri takıp bağlantıları bulup avizeleri takarak bir evin elektrik tesisatını baştan aşağı kurardı. İşini hem çok sever hem de başarıyla yerine getirirdi. İşin komik yanı, kendi evinde patlayan bir ampulü bile değiştirmiyor olmasıydı. Kendi evinde elektrikle ilgili ne sorun çıksa hep düzeltceği zamanı ertelemek için bahaneler bulurdu. Bu durum karşısında eşi Hale Hanım “.....” diye boşuna dememişler, diyerek gülerdi.

Buna göre,

- I. Kürkünün kürkü olmaz, borkünün borkü.
- II. Terzi kendi söküğünü dikemez.
- III. Mum dibine ışık vermez.
- IV. Taşıma su ile değirmen dönmez.

yukarıdaki numaralanmış atasözlerinden hangisi ya da hangileri metinde boş bırakılan yere getiremez?

- A) Yalnız I. B) Yalnız III.
- C) II ve IV. D) III ve IV.

11. (I) Günümüzde teknoloji; eğitimin geleceğini belirleyen, olmazsa olmaz bir etkidir ancak öte yandan gelişen teknoloji, değişen şartlar çocukları tembelliğe itiyor. (II) Çocuklarımız, saatlerce teknolojik ürünlerle oynamayı tercih ettiğinden hareketsizleşiyor, obezite gibi sağlık sorunları ortaya çıkıyor hatta çocuklar okula gitmeyi gereksiz görüyor. (III) Fakat tüm bunlar ebeveyn tarafından dengeli bir şekilde çocuğa sunulduğunda çocuklar hem teknolojik gelişmelerden yararlanıyorlar hem de okula gitmenin sorumluluğunu taşıyabiliyorlar. (IV) Okula yağmurda, karda, çamurda hevesli bir şekilde giden çocuk; hiçbir şekilde devamsızlık sorunu yaşamıyor ayrıca hem çağı takip ediyor hem de eğitimini almaya devam edebiliyor.

Bu parçada numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I.cümlede kişiden kişiye değişen yargılara yer verilmiştir.
- B) II.cümlede anlatılan durumun sebep olduğu olumsuzluklardan bahsedilmiştir.
- C) III.cümlede bir durumun gerçekleşmesinin başka bir durumun gerçekleşmesine bağlılığı verilmiştir.
- D) IV.cümledeki nesnel veri kanıt amaçlı kullanılmıştır.

12. Bazı sözcükler isim fiil eki aldığı hâlde kalıplaşarak bir varlığın, kavramın ismi olur. Bunlar fiilimsi olarak kabul edilmez. Örneğin “Tarlaya tohum ekmek gerekiyor.” cümlesinde “ekmek” sözcüğü fiilimsidir. “Marketten iki ekmek aldım.” cümlesinde ise “ekmek” sözcüğü isimdir.

Buna göre aşağıdakilerin hangisinde isim-fiil eki aldığı hâlde kalıplaşarak bir varlığı veya kavramı karşılayan sözcük kullanılmıştır?

- A) Devlet bu ay yardıma muhtaç insanlara yakacak yardımı yapacağını duyurdu.
- B) Çalışmanın önemi ne yazık ki gençler tarafından tam olarak anlaşılmış değil.
- C) Sandıktaki el emeği göz nuru yazmalarını gelinine vermeye karar verdi.
- D) En yakın arkadaşının bu hayattan gidişi onu derinden yaralamıştı.

13. Spor yaptıktan sonra kaslar sertleşir ve az da olsa ağrı hissedilir. Özellikle az spor yapan ya da bir süre ara verdikten sonra spora yeniden başlayan insanlar daha fazla ağrı hisseder. Bu durumun sebeplerinden biri kaslarda biriken kimyasal maddelerdir. Spor yaparken kasların her zaman olduğundan daha fazla enerjiye ve dolayısıyla daha fazla besine ve oksijene ihtiyacı vardır. Bu durum beynin sinir hücreleri tarafından uyarılmasına ve acı hissi oluşmasına neden olur. Spor yaptıktan sonra kasların sertleşmesinin ve acı hissedilmesinin bir diğer nedeniyse uzun süre hareket etmenin kaslarda hasar oluşmasına hatta bazı liflerin kopmasına sebep olmasıdır. Meydana gelen hasarın onarılması zaman alan bir süreçtir ve bu süreç sırasında acı hissedilir. Esasen kasların sertleşmesinin ve hissedilen acının, kasların onarılması devam ederken yeni hasarların oluşmasını engellemeye yarayan bir tür mekanizma olduğu söylenebilir. Bu mekanizmayla ilgili ilginç bir noktaysa sertleşmenin ve acı hissini spor yaptıktan hemen sonra değil genellikle bir hatta iki gün sonra oluşmasıdır. Spor yaparken salgılanan bazı hormonlar, insanların kendini daha iyi hissetmesine ve bir süre kimyasal maddelerin ve kaslardaki hasarın sebep olduğu acı hissini bastırılmasına yardımcı olur. Kaslardaki sertleşme ve acı hissi, spor yaptıktan hemen sonra değil bir, iki gün sonra oluşur.

Bu metne göre kaslardaki acı hissini hemen değil de bir iki gün sonra hissedilmesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Spor yaptıktan sonra kaslardaki sertleşmeden dolayı
- B) Spora uzunca bir süre ara verip tekrar başlamaktan dolayı
- C) Spor yaparken kaslarda biriken kimyasallardan dolayı
- D) Spor esnasında salgılanan bazı hormonların etkisinden dolayı

14. Hastalığa tutulduğu(yakalanmak) sıralarda bir fabrikada çalışıyordu. Hastalık onun eskisi gibi saatlerce durmadan dinlenmeden çalışmasına müsaade etmiyordu(mecbur bırakmak) İstemeden de olsa artık dinlenmesi gerektiğinin farkındaydı. Tüm yakınları da onun bu hâline çok üzülüyordu ve onu ikna etmek için ellerinden geleni yapıyorlardı. Nihayet Ali Bey de durumun ciddiyetini anlayınca vücudunu biraz olsun dinlendirmeye karar verdi. O harikulade(eşi görülmemiş, olağanüstü) bahçesinde her gün temiz havayı içine çekti, doğa içinde uzun uzun yürüyüşler yaptı, sevdikleriyle zaman geçirdi, istirahat etti(dinlenmek) Uzun bir süre sonra işine çok daha dinç ve sağlam bir şekilde döndü.

Yukarıdaki metinde geçen numaralanmış söz ya da söz öbeklerinden hangisinin anlamı yay ayaç içinde yanlış verilmiştir?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.



15. • Zıt anlamı olan sözcükler bir arada kullanılmıştır.

- Eş anlamlı sözcüklere yer verilmiştir.
- Sesteş sözcük kullanılmıştır.

Aşağıdaki şiirlerin hangisi bu özelliklerin hepsini taşımaktadır?

- | | |
|--|--|
| <p>A) Hava ne kadar güzel öğretmenim
Yollar ağaçlar kuşlar ne kadar güzel
Yeryüzü pırıl pırıl öğretmenim
Gizlisi saklısı kalmamış dünyanın
Nesi var nesi yoksa dökmüş ortaya</p> | <p>B) Bak martılar kanat çırpıyor sana
Bir rüyadan kopmuş gibi bembeyaz
Yelkovan kuşları içiyor suyu
Sen ki bakışından yumuşak bir yaz</p> |
| <p>C) Bu bahar yalnız mesut günler taşımaktadır
Baş başa kalacağız kenarında bir suyun
Göz alabildiğine yeşil uzanan çayır
Bir saadet içinde sessiz otlayan koyun</p> | <p>D) Kedim, ayak ucuma gelmiş, uyumakta
İplik iplik sarıyor sükûtu bir yumakta
Söndürün lambaları, uzaklara gideyim
Nurdan bir şehir gibi ruhumu seyredeyim</p> |

16. İş yerinde belki de yoğun bir zaman dilimi geçirirken sürekli bir şeyler atıştırıyor olabilirsiniz. Bu durumda muhtemelen “Streslen yiyorum.” diye düşünebilirsiniz. Bazı insanlar stresli oldukları dönemlerde normalde olduğundan daha fazla yemek yer. Stres bazı insanların ise yeme isteklerinin azalmasına neden olur. Stres vücudumuzda bazı değişikliklere sebep olur. Örneğin böbrek üstü bezlerinden adrenalin hormonu salgılanır. Bu hormon bir tehlikeyle karşı karşıya kaldığımızda “savaş ya da kaç” tepkisinin başlatılmasını sağlar. Bu durumda kalp atım hızı artar ve kan basıncı yükselir. Kan akışı kasları, kalbi ve beyni beslemesi için bu organlara yönlendirilir. Aynı zamanda yemek yeme ve sindirim gibi vücutta enerji gerektiren diğer işlevler kısıtlanır. Bu nedenle stres kısa vadede yeme isteğimizin azalmasına neden olur. Ancak stres altında kalınan süre uzarsa vücutta kortizol seviyesi yüksek kalmaya devam eder. Dolayısıyla uzun süren stres durumunda insanlar kısa süre devam eden stres durumundakine göre daha fazla yemek yeme istediği duyarlar. Araştırmalar ayrıca stresin kontrol edilemediği durumlarda insanların yağ ve şeker açısından zengin yiyecekleri daha çok tercih ettiğini gösteriyor.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- | | |
|--|--|
| <p>A) Stresin vücudumuz için olumlu etkileri</p> | <p>B) Stresin vücudumuzdaki uzun süreli etkileri</p> |
| <p>C) Stresin vücudumuz üzerindeki etkileri</p> | <p>D) Stresin kişilerin kilo durumundaki etkisi</p> |

17. Zarf-fiiller cümlelere durum, zaman, koşul gibi anlamlar katar.

1.	Sıvası dökülmüş bu eski evi görmeyeli ne çok şey değişmiş.
2.	Rüzgâr tatlı tatlı esince insan yaz mevsiminin tadına bir başka varıyor.
3.	Tarladaki işçiler hiç dinlenmeksizin sabahtan akşama kadar çalıştılar.
4.	Başından geçenleri en ince ayrıntısına kadar ağlayarak anlattı zavallı kız.

Buna göre, aşağıdakilerin hangisinde zarf-fiillerin numaralanmış cümlelere kattığı anlamlar sırasıyla verilmiştir?

A)

1.	Zaman
2.	Zaman
3.	Durum
4.	Durum

B)

1.	Durum
2.	Zaman
3.	Durum
4.	Zaman

C)

1.	Durum
2.	Durum
3.	Zaman
4.	Durum

D)

1.	Zaman
2.	Zaman
3.	Durum
4.	Zaman

18. Galeyan geldi mi mantık savuşurmuş... Doğru
Vardı aklından o gün her kimi gördümse zoru
Kimse farkında değil, anlaşılan yaptığının
Kafalar tütsülü hülyâ ile, gözler kızgın

Bu dizelerde görülen anlam ilişkisinin benzeri aşağıdaki dizelerin hangisinde verilmiştir?

- A) Bir deva bulmak için bağrındaki yaraya
Toplanmıştı garipler şimdi kervansaraya
- B) Anneni daha sık anımsıyorsan, ağlıyorsan
İçindeki çocuğa sarıl, sana insanı anlatır
- C) Şimdi kırgınlık yazıyor elem ile kalemim
Kalmadı mı artık hiç senin için önemim
- D) Kurutmuşsun ne yazık dalda açan gülümü
Onun için bu beden ister her gün ölümü



19.

Kişileştirme: İnsan dışındaki varlıklara ya da kavramlara insan kişiliği kazandırma sanatıdır.

Benzetme: Aralarında türlü yönlerden karşılaştırılarak benzerlik ilgisi bulunan iki şeyden zayıf olanı, nitelikçe daha üstün olana benzetme sanatıdır.

Abartma: Bir niteliği olduğundan çok daha büyük veya küçük gösterme sanatıdır.

Yukarıda açıklaması verilen söz sanatlarından hareketle aşağıdaki dizelerin hangisinde bu söz sanatlarından herhangi birine yer verilmemiştir?

- | | |
|---|---|
| <p>A) Ertesi gün başladı gün doğmadan yolculuk
Soğuk bir mart sabahı... Buz tutuyor her soluk
Ufku tutuşturmadan fecrin ilk alevleri
Arkamızda kalıyor şehrin kenar evleri</p> | <p>B) Ellerim takılırken rüzgârların uğultusuna
Durdu arabamız bir dağın yamacında
Her tarafta yükseklik, her tarafta ıssızlık
Yalnız arabacının dudağında bir ılık</p> |
| <p>C) Ey mavi göklerin beyaz ve kızıl süsü
Kız kardeşimin gelinliği, şehidimin son örtüsü
Işık ışık, dalga dalga bayrağım
Senin destanını okudum, senin destanını yazacağım</p> | <p>D) “Yâr” deyince, kalem elden düşüyor
Gözlerim görmüyor, aklım şaşıyor
Lambada titreyen alev üşüyor
Aşk kâğıda yazılmıyor, Mihriban</p> |

20. “Hikâye edici metinler” olarak da adlandırılan olay yazılarında kahramanlar, olay, yer ve zaman olmak üzere dört unsur vardır. Bu unsurlara “hikâye unsurları” adı verilir.

Buna göre aşağıdakilerin hangisinde hikâye unsurlarının tümüne yer verilmiştir?

- A) Aksi adamın bahçesindeki ağaçta dutlar oldu. Yarı ham, yarı olmuş silkilip yere düşenlerin beraberce yenmesine önce ses çıkarmadılar fakat yemişler pişip tatlılaşınca iş değişti. Bahçeye girmeye hakkı olmadığı hâlde aralarına sokulup kismetlerini yiyen bu kadın da kimdi? Aksi adam bu duruma biraz sinirlenip kadını sert bir dille uyardı.
- B) Yatsıdan çıkan ihtiyarlar, gecenin o sessizliğinde uzaktan sessizce birkaç karaltının köye yaklaştığını gördüler. Ortada yayvan, geniş, kocaman bir gölge vardı. Bu galiba bir öküzdü, iki tarafında birer adam yürüyordu. Birden anladılar: Hacı Mustafa Ağa pazardan, her seneki gibi yedek hayvan almıştı. Hayvanı da oğlu ile beraber önlerine katmış, getiriyorlardı. Onun adeti idi, harman başında gider ve kart bir öküz alırdı.
- C) Kış ortasında karlar yağarken rengi kaçmadan, derisi buruşmadan kuruttuğu kayısıdan yahut da çürütmeden suyunu çektiirmeden saklayabildiği armutlardan bir sepet dolusu bıraktığı zamanlar olurdu. Her işin ehli, meraklısıydı. Gider Kayserili muhacirlerden sucuk, pastırma yapmayı öğrenirdi. Başka köylerden peynircilik öğrenirdi. Bütün bunlara kendinden ziyade hediye vermek için merak salardı.
- D) Ömer o gün eve gelince bir kelime söylemeden ahırdan kısırağını çıkarmış, heybesini vurmuş, hüzünlü ezan sesleri arasında kaldırım taşlarını çatırdatarak başını alıp gitmişti. Zehra, bir senedir eşinden doğru düzgün haber alamıyordu. Yalnız uzak memleketlerden dönen askerler, bazen yollarda Ömer’e rast geldiklerini söylüyorlardı. Bu söylentiler Zehra’nın yüreğini kemiriyordu.

21. Gazeteci : Pek çok yazar yazma eylemini farklı bir şekilde tanımlıyor ----(I)----

Yazar : Yazmak, zor ve yorucu bir eylemdir. Ne söyleyeceğinizi bilirsiniz de onu anlatacak doğru sözcükleri, doğru cümleleri bulmak; aralarındaki anlam ilişkilerini gözden geçirmek, eksikliğini, fazlasını fark etmek ve daha pek çok şey yazma eyleminin bileşenlerindendir.

Gazeteci: Bir eserin oluşma süreci zor dediniz. ----(II)----

Yazar : İlk olarak yazdığım metnin düşüncelerimi tam olarak yansıtmaya önem veririm. Düşünsel anlamda beni yansıtmaya özen gösteririm. Sonrasında ise kelimelerin uyumu, cümlelerin net olması, birbiriyle bağlantılı olması diğer önemli unsurlardan sadece birkaçı.

Bu metinde numaralanmış yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri getirilmelidir?

- A) I. Size göre bir yazarın sahip olması gereken nitelikler nelerdir?
II. Peki siz eserlerinizi kaleme alırken nasıl bir metot izlersiniz?
- B) I. Sizin yaptığınız tanımlamanın diğer yazarlarınkinden farkı nedir?
II. Yazma sürecinin sonuna geldiğinizi, bir eserin her şeyiyle tamamlandığını nasıl anlıyorsunuz?
- C) I. Siz gençlerin örnek aldığı bir yazar olarak yazma eylemini nasıl ifade edersiniz?
II. Eserinizi kaleme alırken sizin öncelikleriniz nelerdir, nelere dikkat edersiniz?
- D) I. Başarılı bir yazar olarak siz yazma eylemini nasıl bir bakış açısıyla değerlendiriyorsunuz?
II. Eserlerin oluşma sürecinde başkalarının düşüncelerinden yararlanır mısınız?

22. Bir köyün çobanı, koyunlarını her gün kırlara otlatmaya götürürmüş. Bir gün akşam eve döndüğünde köyde yakılan ateşin çevresinde toplanan köylülerin yanına uğramış. Köylüler çobana “Eee çoban, anlat bakalım bugün neler gördün?” diye sormuşlar. Çoban da o gün aslında hiç yaşamadığı ama birbirinden eğlenceli olayları yaşamış gibi anlatmış, bu olaydan sonra akşam saatlerinde bütün köy halkı çobanı dört gözle beklemiş.

Bu parçada geçen altı çizili fiilimsilerin türleri aşağıdakilerin hangisinde verilen tabloda doğru olarak gösterilmiştir?

A)	İSİM-FİİL	SIFAT-FİİL	ZARF-FİİL
Otlatmaya	✓		
Döndüğünde		✓	
Toplanan		✓	
Yaşamadığı		✓	

B)	İSİM-FİİL	SIFAT-FİİL	ZARF-FİİL
Otlatmaya	✓		
Döndüğünde			✓
Toplanan		✓	
Yaşamadığı		✓	

C)	İSİM-FİİL	SIFAT-FİİL	ZARF-FİİL
Otlatmaya	✓		
Döndüğünde			✓
Toplanan	✓		
Yaşamadığı	✓		

D)	İSİM-FİİL	SIFAT-FİİL	ZARF-FİİL
Otlatmaya			✓
Döndüğünde		✓	
Toplanan		✓	
Yaşamadığı	✓		



23. İnternet kullanımı artık hayatımızın her anına yayılmış durumda. Daha çok genç nüfusun interneti yoğun olarak kullandığı düşünülse de günümüzde neredeyse pek çok yaş grubu çeşitli amaçlarla interneti aktif olarak kullanmaktadır. Aşağıda internet kullanımıyla ilgili bir tabloya yer verilmiştir.

Amaçlar	Toplam	Erkek	Kadın
E-posta gönderme / alma	46,2	52,5	38,8
İnternet üzerinden telefonla görüşme / video görüşmesi	82,7	80,7	85,0
Sosyal medya üzerinde profil oluşturma, mesaj gönderme ve fotoğraf vb. içerik paylaşma	81,4	84,5	77,7
Mesajlaşma	93,9	93,3	94,6
Çevrim içi haber okuma	69,8	74,5	64,3
Sağlıkla ilgili bilgi arama (yaralanma, hastalık, beslenme vb.)	69,3	65,9	73,2
Mal ve hizmetler hakkında bilgi arama	65,0	68,5	60,9
Web siteleri aracılığıyla görüşme paylaşma	23,6	25,8	20,9
Toplumsal veya siyasal bir konuda online bir oylamaya katılma	9,1	11,0	6,8
İş arama ya da iş başvurusu yapma	10,6	11,2	9,9
Kendi oluşturduğunuz metin, fotoğraf, müzik, video, yazılım vb. içerikleri herhangi bir web sitesine paylaşmak üzere yükleme	42,5	44,5	40,2
Müzik dinleme (Web radyosu dahil)	71,5	72,6	70,2
İnternet bankacılığı	47,1	59,0	33,0

Bu tablo aşağıdaki başlıklardan hangisiyle ilgili olabilir?

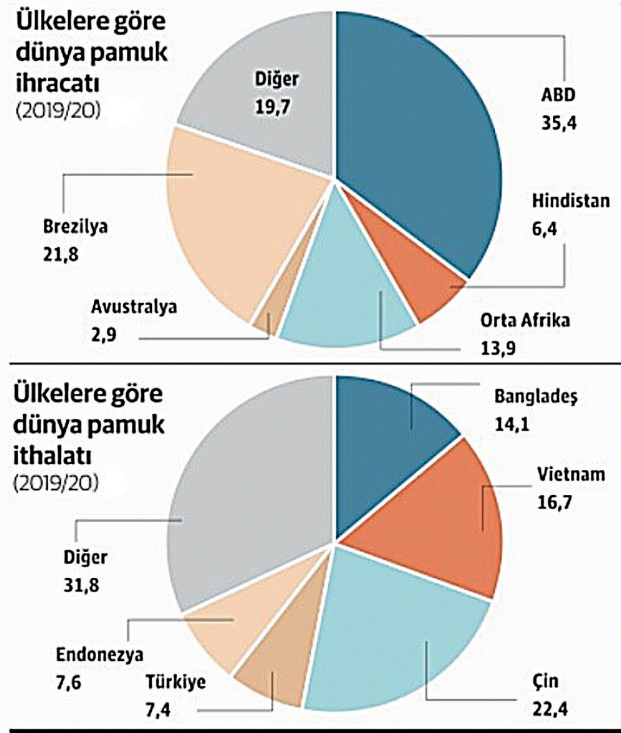
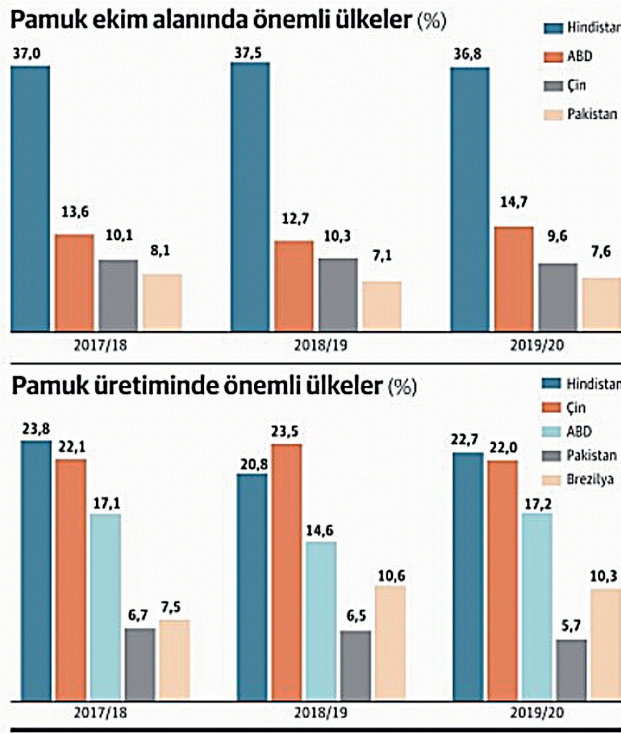
- A) Bireylerin yaş gruplarına göre interneti kullanma amaçlarının oranlarına
- B) İnterneti kullanan bireylerin cinsiyetlerine göre kullanım amaçlarının oranlarına
- C) Cinsiyete ve yıllara göre bireylerin interneti kullanım amaçlarının oranlarına
- D) Günümüzde genç nüfusun interneti kullanım amaçlarının oranlarına

24. • Mauna Kea Dağı'nın deniz seviyesinden yüksekliği 4206 metre iken, deniz yatağından zirveye kadar olan yüksekliği ise 10.200 metredir.
- Dünyadaki en uzun dağ Hawaii Adası'ndaki Mauna Kea'dır.

Bu iki cümlemin anlamca doğru bir biçimde birleştirilmiş hali aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mauna Kea Dağı deniz seviyesinden yüksekliği 4206 metre, deniz yatağından zirveye kadar olan yüksekliği ise 10.200 metre olduğundan dünyanın en uzun dağıdır.
- B) Dünyanın en uzun dağı olan Mauna Kea Dağı'nın deniz seviyesinden yüksekliği 10.200 metre iken deniz yatağından zirveye kadar olan yüksekliği ise 4206 metredir.
- C) Deniz seviyesinden yüksekliği 4206 metre iken deniz yatağından zirveye kadar olan yüksekliği ise 10.200 metre olan dünyanın en uzun dağı Hawaii Adası'nda bulunmaktadır.
- D) Hawaii Adası'ndaki Mauna Kea Dağı dünyadaki en uzun dağ olup deniz seviyesinden yüksekliği 4206 metre iken deniz yatağından zirveye kadar olan yüksekliği ise 10.200 metredir.

25.



Bu grafiklerden hareketle,

- Pamuk ekim alanı verilen yıllarda ABD’de dalgalı bir seyir izlerken Pakistan’da gittikçe azalmıştır.
- 2018-2019 yılları arasında Hindistan’da üretim, ekim alanına göre daha az ABD’de üretim, ekim alanına göre daha fazla yapılmıştır.
- Pamuk dış alımında ekim alanı geniş olan Bangladeş, Çin’den daha geridedir.
- 2019-2020 yıllarında pamuk üretiminde ABD’yi geçen Hindistan, ihracatta ABD’nin gerisinde kalmıştır.

İfadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II. B) II ve III. C) I ve III. D) III ve IV.

1.

18. yüzyılda Avrupa'da ortaya çıkan ve her konuda akla öncelik tanıyan düşünce sistemine aydınlanma, bu düşünce sisteminin etkisiyle bilim ve felsefede büyük gelişmeler olduğu bu yeni döneme Aydınlanma Çağı denmiştir. Bu dönemde Avrupa'da bazı aydınlar, yazdıkları eserlerle toplumu, devlet olgusu ve yönetim biçimleri konularında aydınlatılar. Aydınlanma Çağının sonucu olarak bilim, sanat, edebiyat, siyaset ve sosyal alanlarda önemli eserler verildi. Yaşanan bu bilimsel ve teknolojik gelişmeler (...?...).

Bu metinde boş bırakılan yere (...?...) aşağıdakilerden hangisi yazılırsa anlam bütünlüğü sağlanmış olur?

- A) Avrupa'da mezhep birliğini bozdu.
- B) Sanayi İnkılabı'nın temelini oluşturdu.
- C) Kavimler Göçü'ne neden oldu.
- D) Avrupalıların yeni kıtalar bulmasına neden oldu.

2. Osmanlıcılık, İslamcılık, Batıcılık ve Türkçülük olarak ortaya çıkan fikir akımları I. ve II. Meşrutiyet'te devlet hayatına hakim olmuşlar ve etkilerini göstermişlerdir. Osmanlıcılık, siyasi ve hukuki düşünce tarzına; Türkçülük, millet duygusuna; İslamcılık, dini duygu ve hislerine Batıcılık ise, yenileşme ve değişime bağlı idi.

Buna göre bu fikir akımlarıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Osmanlı'nın kötüye gidişini durdurmuştur.
- B) Osmanlı halkının tümü tarafından kabul görmüştür.
- C) Osmanlı aydınları tarafından, devleti içinde bulunduğundan kurtarmak için ortaya atılmıştır.
- D) Osmanlı'nın toprak kayıplarını önlemiştir.

3.

1789 tarihinde yaşanan Fransız İhtilali, tüm dünyada eşitlik, adalet, bağımsızlık ve milliyetçilik düşüncelerinin doğmasına ve yayılmasına ortam hazırladı. Bu durumdan en çok etkilenen ise Osmanlı Devleti ile Avusturya-Macaristan İmparatorluğu gibi devletler oldu. Bu devletlerin egemenliğinde yaşayan milletler, milliyetçilik düşüncesi doğrultusunda bağımsızlıklarını kazanmak için mücadeleye giriştiler. Böylece bu devletler dağılma sürecine girmeye başladı.

Buna göre Fransız İhtilali'nin sonuçları ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Sömürgecilik yarışının önem kazandığı
- B) İmparatorluklarda bağımsızlık ayaklanmalarının başladığı
- C) Çok uluslu devletleri daha çok etkilediği
- D) Bazı devletlerin siyasi bakımdan çözülmeye başladığı

4. Osmanlı Devleti, kuruluşundan 18. yüzyıla kadar dünya devletleri arasındaki güçlü konumunu ve üstünlüğünü sürdürmeyi başardı. Fakat bu yüzyıldan sonra hem devlet içindeki hem de Avrupa'daki değişikliklerin etkisiyle gücünü kaybetmeye başladı. Ülkenin kötü yönetilmesi, üst üste yaşanan toprak kayıpları ve Avrupa'daki teknolojik gelişmelerin yeterince takip edilmemesi gibi olaylar Osmanlı gibi büyük bir devletin yıkılma sürecini daha da hızlandırdı.

Bu bilgide aşağıdaki sorulardan hangisine yanıt vermiştir?

- A) Osmanlı Devleti hangi iç olaydan daha çok etkilenmiştir?
- B) Osmanlı Devleti neden dağılma sürecine girmiştir?
- C) Osmanlı Devleti'ndeki taht kavgalarının siyasi sonuçları nelerdir?
- D) Osmanlı Devleti'nde ıslahat çalışmaları ne zaman başlamıştır?

5. • Selanik'te Türklerden başka Rumlar, Bulgarlar, Sırp, Yahudiler ve Ermeniler de yaşamlarını sürdüremekteydi.
- Limanıyla Ege Denizi'ne açılan Selanik, demir yolu ile Üsküp, Belgrad, Manastır ve İstanbul'a bağlanmıştı. Avrupa'da oluşan yeni fikirler ve düşünceler Osmanlı topraklarında önce Selanik'e ulaşırdı.

Yukarıdaki bilgilerde Selanik şehrinin hangi özelliğine vurgu yapılmamıştır?

- A) Etnik B) Kültürel
C) İktisadi D) Askerî

6.



Doğduğum ve öğrenim hayatıma başladığım Selanik, Osmanlı Devleti'nin Rumeli'deki en gelişmiş şehriydi. İşlek bir limanı ve Avrupa ile demir yolu bağlantısı olan şehir, canlı bir ticaret ve sanayi kentiydi. Çeşitli din ve milletten oluşan nüfusuyla da renkli ve yapıya sahipti. Burada, Avrupa'da çeşitli dillerde basılan gazete ve kitapları anında okuma imkânı vardı.

Bu sözde Selanik şehrinin hangi özelliği vurgulanmamıştır?

- A) İktisadi yaşamı B) Siyasi önemi
C) Kültürel özelliği D) Sosyal yapısı

7.



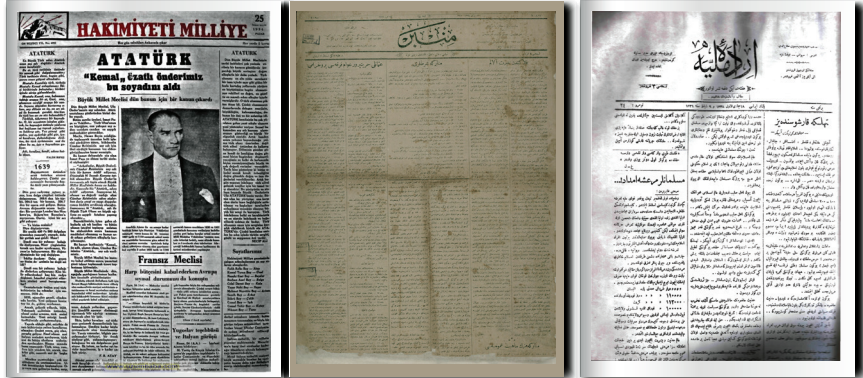
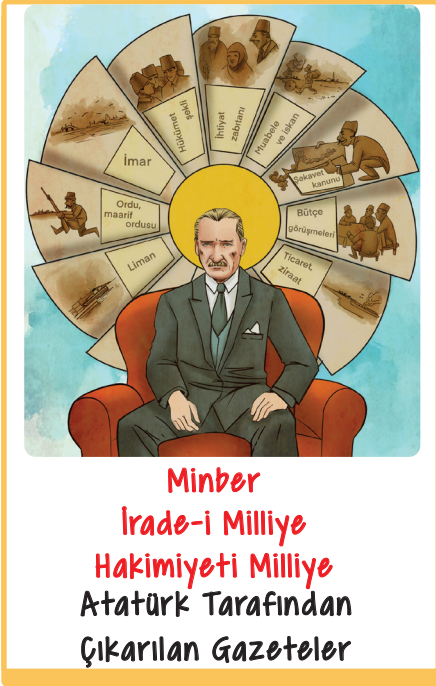
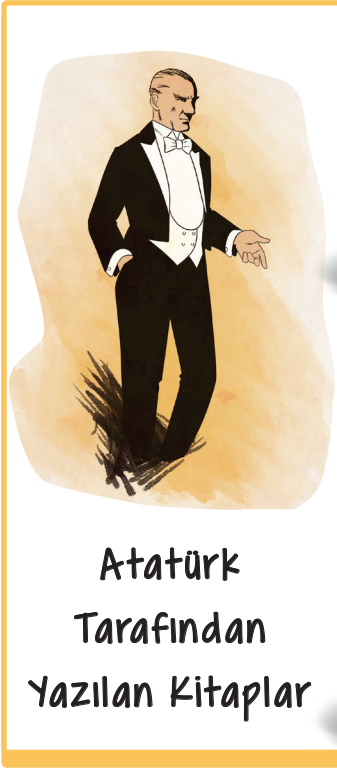
Avrupa'da eğitim kurumları ve yöntemleri modernleştirilmiş, toplumun ihtiyaçlarına cevap verir hâle getirilmişti. Osmanlı Devleti'nde ise eğitim istenilen düzeyde geliştirilememiş ve modernleştirilememişti. Bu da toplumun teknolojik gelişmeler için gerekli olan bilgi ve yöntemleri kazanmasını olumsuz etkiliyordu. Osmanlı Devleti, uzun süre Batı'nın diplomasi yöntemlerine de ilgi göstermemişti. Bunun sonucunda sınırları dışında gelişen olayları gerektiği biçimde izleyememiş, Avrupa devletlerinin kendisi hakkındaki politikalarını doğru olarak öğrenememiş.

Bu durumun Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdakilerden hangisine neden olduğu söylenebilir?

- A) Devletlerarası ilişkilerde iyi bir dış politika oluşturamamasına
B) Uluslararası barış ittifaklarında yer alamamasına
C) Dış ilişkilerde yayılcı bir politika izlemesine
D) Ekonomik olarak bağımsızlığını kaybetmesine



8.



Bu görseldeki bilgilerden Atatürk'ün hangi kişilik özelliği çıkarılamaz?

- A) Çok yönlülüğü
C) Çağdaşlığı

- B) Dini konular bakımından yetkinliği
D) Askerî tecrübesi

9.

Osmanlı Devleti, bir zamanlar kendi hâkimiyeti altında olan ve daha sonra bağımsızlıklarını kazanan Bulgaristan, Sırbistan, Yunanistan ve Karadağ gibi devletlere beklenmedik bir biçimde yenildi. Arnavutluk da Osmanlı Devleti'nin savaş durumundan faydalanarak bağımsızlığını ilan etti (1912). Büyük devletler, daha önce ilan ettikleri sınırların değişmezliği ilkesini yok saydılar. Süratle yeni durumu tanıyarak elde edilen toprakları, Balkan ülkeleri arasında paylaştırdılar. 1913'te Londra'da bir antlaşma imzalanarak Osmanlı sınırları, Midye-Enez çizgisine kadar çekildi. Bu antlaşmaya göre;

- ❖ Osmanlı'nın başkentliğini yapmış Edirne dâhil Kırklareli artık Osmanlı toprağı olmaktan çıktı.
- ❖ Savaş sırasında Yunanistan, Ege adalarını işgal etmişti. Adalar, bu işgal nedeniyle Yunanistan'a kaldı. Bu da Ege Denizi'nde Osmanlı hâkimiyetinin sona ermesi demekti.



Bu bilgilere göre Osmanlı Devleti ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Sınırlarının daraldığı
- B) Balkanlardan çekildiği
- C) Egemenlik anlayışının değiştiği
- D) Büyük devletlerin baskısı altında kaldığı

10.



Trablusgarp Savaşı'nda Mustafa Kemal ve silah arkadaşlarının kahramanca direnişiyile karşılaşan İtalya, Osmanlı Devleti'ni barışa zorlamak için Oniki Ada'yı işgal etti. Ayrıca Çanakkale Boğazı'nı abluka altına aldı. Böylece zor durumda kalan Osmanlı Devleti aynı günlerde Balkan Savaşları'nın da başlaması üzerine İtalya ile Uşi Antlaşması'nı imzaladı. 1912 yılında yapılan bu antlaşma ile Trablusgarp ve Bingazi İtalya'ya verilirken Oniki Ada da geçici olmak kaydıyla yine bu devlete bırakıldı.

Bu parçaya göre aşağıdaki yargılardan hangisi söylenemez?

- A) İtalya, emperyalist bir devlettir.
- B) Osmanlı Devleti aynı anda birden fazla cephede savaşmak zorunda kalmıştır.
- C) Osmanlı Devleti'nin sınırları daralmıştır.
- D) Osmanlı Devleti, Trablusgarp'ta İtalyanlara karşı hem askerî hem de diplomatik başarı kazanmıştır.

11.

İNGİLTERE

İngiltere, kendisi gibi yayılmacı bir dış politika takip etmeye başlayan Almanya'nın ilerlemesini tehdit olarak görüyordu. Almanya'nın güçlenmeye başlaması, İngiltere'nin hem Avrupa'daki üstünlüğünü hem de denizaşırı ticaretini olumsuz etkiliyordu.

RUSYA

Coğrafi konumu nedeniyle sıcak denizlere açılmayan ve bu yüzden de deniz ticareti gelişmeyen Rusya, 18. yüzyıldan itibaren sıcak denizlere inmeyi devlet politikası hâline getirmişti. Bu amaçla Slavları, Panslavizm politikası etrafında birleştirerek Balkanlarda egemenlik kurmayı umuyor ayrıca Osmanlı Devleti egemenliğindeki Boğazları ve Doğu Anadolu'yu ele geçirmek istiyordu.

ALMANYA

Birinci Dünya Savaşı'nın başaktörlerinden Almanya, kısa zaman önce birçok prensliğin birleşmesiyle oluşmuş yeni bir devlettir. Bu nedenle siyasi birliğini, diğer Avrupa devletlerine göre geç tamamladı. 1870-1871 Sedan Savaşı'nda Fransa'yı yenilgiye uğratarak zengin kömür yataklarına sahip Alsas-Loren bölgesini, Frankfurt Antlaşması'yla aldı. Bu sayede enerji ihtiyacını karşılayarak sanayisini daha da güçlendirdi.

Yukarıdaki metinlerde I. Dünya Savaşı ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmiştir?

- A) Genel sonuçlarına B) Siyasi sonuçlarına
C) Özel nedenlerine D) Oluşan siyasi bloklara

12.



Yukarıdaki haritada aşağıdakilerden hangisi gösterilmiştir?

- A) I. Dünya Savaşı sonundaki uluslararası bloklar
B) I. Dünya Savaşı öncesinde uluslararası bloklar
C) I. Dünya Savaşı sürecinde bloklardan çıkan devletler
D) I. Dünya Savaşı başladıktan sonra savaşa dahil olan devletler

13. Osmanlı Devleti, Birinci Dünya Savaşı'nda ilk cepheyi 1914'ün sonlarına doğru Ruslara karşı savaş açtı. Harbiye Nazırı Enver Paşa; 1878 Berlin Antlaşması ile kaybedilen Kars, Ardahan ve Batum'u alarak Orta Asya Türk Dünyası ile birleşmek istiyordu. Ancak kış mevsiminde yapılan Sarıkamış Harekâtı hava koşulları, teçhizat eksikliği, yiyecek ikmallerinin yapılamaması, bölgedeki Ermenilerin bir kısmının Ruslarla iş birliği yapması gibi nedenlerle başarısız oldu. Sarıkamış Harekâtı'nda görev alan askerlerin önemli bir bölümü kaybedildi.

Bu bilgilere göre aşağıdaki yorumlardan hangisine ulaşılır?

- A) Azınlıkların düşman güçleri ile işbirliği yaptığına
B) Hava koşullarının harekâtı olumsuz etkilediğine
C) Osmanlı yöneticilerinin İslamcılık fikri ile hareket ettiğine
D) I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin Kafkaslarda cephe açtığına

14.

Mustafa Kemal İstanbul'da kaldığı günlerde ülkenin ve milletin içinde bulunduğu durumdan kurtarılabilmesi için çözüm yolları aradı. Çeşitli girişimler ve çalışmalarda bulundu. Padişah, hükûmet üyeleri, ordu görevlileri ve sivil yöneticiler ile görüşmeler yaptı. Bu görüşmelerde onların işgaller karşısındaki düşünce ve tutumlarını öğrendi. Padişah ve hükûmetin kurtuluş yolunda etkili çareler düşünmediklerini gördü ve bağımsızlık mücadelesi yolunda harekete geçti.



Bu bilgiye dayanarak Mustafa Kemal'in aşağıdaki özelliklerinden hangisi çıkarılamaz?

- A) Milliyetçi
B) Mücadeleci
C) Ümitsizliğe yer vermeyen
D) İleri görüşlü

15.

Azınlıkların Kurduğu Cemiyetler	
Adı	Amacı
...?...	Kelime anlamı "kara kader" olan bu cemiyet, İstanbul'da Fener Rum Patrikhanesi'nin koruyuculuğunda kurulmuştur. Cemiyetlerin amacı Megali İdea (Büyük Düşünce) emelini gerçekleştirmektir. Yani İstanbul, Trakya ve Batı Anadolu'nun Yunanistan tarafından işgal edilmesini sağlamaktır. Bu amacı gerçekleştirmek için Rumlardan oluşan çeteler kurarak Batı Anadolu'nun Yunanlar tarafından işgaline destek verdi.
Pontus Rum Cemiyeti	Merkezi Samsun olan bu cemiyetin amacı, Doğu Karadeniz'deki Türk topraklarında Pontus devletini yeniden kurmaktır.
...?...	Anadolu topraklarını Yunanistan'a katmak ve işgali kolaylaştırmak istiyordu.
...?...	Bu cemiyet, Doğu Anadolu'da bir Ermeni devleti kurmayı planlıyordu. Bu amaçla bölgede silahlı çeteler oluşturuldu.

Bu tabloda boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) İngiliz Muhipleri Cemiyeti
B) Mavri Mira Cemiyeti
C) Taşnak ve Hınçak Cemiyeti
D) Etnik-i Eterya Cemiyeti

1. Kader ve kazaya iman etmek İslam dininin altı inanç esaslarından biridir. Kur'an-ı Kerim'de kader ve kazaya iman, diğer iman esasları gibi açıkça ifade edilmemiştir. Ancak İslam bilginleri, Kur'an'ın bütününden kadar ve kazaya iman etmenin bir inanç esası olduğunu bildirmişlerdir. Çünkü kader ve kazaya iman Allah'ın (c.c.) ilim, irade, kudret ve tekin sıfatlarına inanmak anlamına gelir. Başka bir ifadeyle Allah'ın (c.c.) bu sıfatlarına inanan, kader ve kazaya da iman etmiş olur. Buna göre kader ve kazaya inanmak, hayır ve şer, iyi ve kötü, canlı ve cansız, acı ve tatlı ne varsa hepsinin Allah'ın (c.c.) bilmesi, dilemesi, gücü, takdiri ve yaratması ile olduğuna, Allah'tan (c.c.) başka yaratıcı bulunmadığına iman etmek demektir.

Bu metinde aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Tevhit inancına
B) Kader ve kaza inancının önemine
C) Yüce Allah'ın (c.c.) kader ile ilgili sıfatlarına
D) Kader ile kaza inançları arasındaki farklara

2.

Küresel Sorunlar	Konuyu Destekleyen Ayet
❖ Küresel ısınma ❖ Doğal afetlerde artış ❖ Mevsim sürelerinin değışimi	❖ ...?...

Bu görselde boş bırakılan yere (...?...) aşağıdaki ayetlerden hangisi yazılmalıdır?

- A) "Rüzgârları da aşıl原因 olarak gönderip yukarıdan su indirerek sizi onunla suladık..." (Hicr suresi, 22. ayet)
B) "Yeryüzünde hiçbir canlı yoktur ki rızık Allah'a ait olmasın..." (Hûd suresi, 6. ayet)
C) "Göğü yükseltti ve ölçüyü koydu. Ölçüde haddi aşmayın." (Rahman suresi, 7-8. ayetler)
D) "Ancak azamet ve ikram sahibi Rabb'inin zatı baki kalacaktır." (Rahman suresi, 27. ayet)

3. Toplumsal yasalar, toplumsal alanda geçerli olan yasalardır. Bunlar toplumda huzur ve barışı sağlamak, fertlerin mutlu ve güven içerisinde yaşamlarına ortam hazırlamak için konulmuş kurallar, kalıcı değeri ve ilkelerdir. Toplumsal yasalar, toplumsal olaylar arasında var olan sebep sonuç ilişkisini ifade eder. Örneğin "Dış etkilerden uzak dağ, çöl gibi yerlerde yaşayan topluluklarda toplumsal değışme ve gelişme daha yavaş olmaktadır." ve "Adalet ve eşitliğin olmadığı toplumlarda barış hızla bozulur ve kaos ortamı yaşanmaya başlanır." ifadeleri, toplumsal olgulara ilişkin yasalardan bazılarıdır. Toplumsal yasalar tarihte yaşanan olayların neden-sonuç ilişkileri ortaya konularak belirlenmeye çalışılır.

Buna göre aşağıdaki ayetlerden hangisi konusu bakımından bu metindeki bilgilerle benzerdir?

- A) "... Şüphesiz ki, bi toplum kendi durumunu değıştirmedikçe Allah da onların durumunu değıştirmez..." (Ra'd suresi, 11. ayet)
B) "Artık Allah'ın size helal ve temiz olarak verdiği rızıklardan yiyin..." (Nahl suresi, 114. ayet)
C) "Her can ölümü tadacaktır. Sonra bize döndürüleceksiniz." (Ankebût suresi, 57. ayet)
D) "...Bir kere de karar verip azmettin mi artık Allah'a tevekkül et (O'na dayanıp güven). Şüphesiz Allah, tevekkül edenleri sever." (Âl-i İmran suresi, 159. ayet)

4.



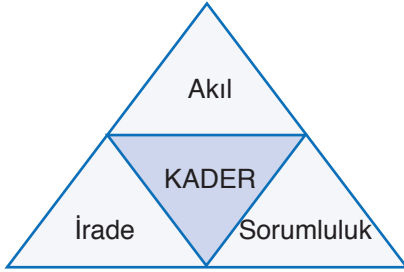
İnsanın iradesinin olmadığı, her şeyin kaderde önceden belirlendiği şeklindeki anlayış doğru değildir. Örneğin hırsızlık yapan bir kişinin, “Ben kader mahkumuyum.” bahanesiyle suçunu kaderine bağlaması ve sorumluluğu Allah’a (c.c.) yüklemesi İslam’a uygun bir anlayış ve davranış değildir. Çünkü hırsızlık yapmak kötü bir davranıştır ve İslam dininde yasaklanmıştır. Burada kişi, hırsızlığı kendi özgür iradesiyle tercih edip yapmıştır.

Allah’ın (c.c.) yasakladığı bu kötü davranışı yapmak ve bunun Allah’ın (c.c.) yazdığı ve zorladığı bir kader olduğunu iddia etmek çelişkidir. Hırsızlık yapan kişi, bu kötü davranışı kendi tercihiyle yapmıştır ve yaptığından sorumludur. Bunun Allah’ın (c.c.) belirlemesi sonucu karşılaştığı bir durum olduğunu düşünerek yanlış bir kader anlayışına yönelmemelidir. İstenmeyen sonuçların ortaya çıkmasında evrenin yasalarının görmezden gelmenin etkili olduğunu fark edebilmelidir.

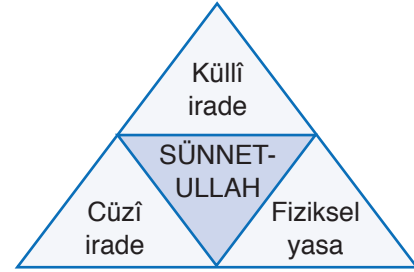


Bu metindeki bilgiler aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilişkilendirilebilir?

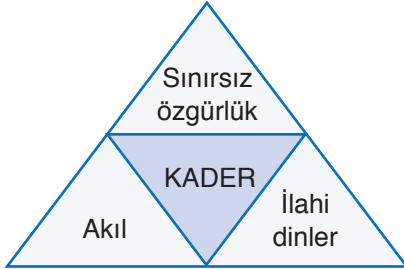
A)



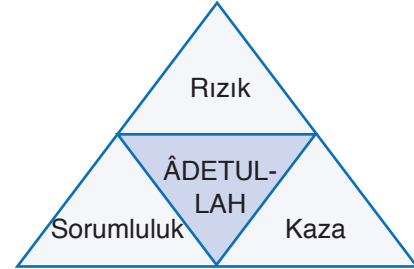
B)



C)



D)



5. (I) Allah, ondan başka tanrı yoktur; o, hayydır, kayyumdur. Kendisine ne uyku gelir ne de uykulama. Göklerde ve yerdekilerin hepsi onundur. (II) İzni olmadan onun katında kim şefaate edebilir? (III) O, kullarının yaptıklarını ve yapacaklarını bilir. (Ona hiçbir şey gizli kalmaz.) Onun bildirdiklerinin dışında insanlar O’nun ilminden hiçbir şeyi tam olarak bilemezler. (IV) Onun kürsüsü gökleri ve yeri içine alır, onları koruyup gözetmek kendisine zor gelmez; o, yücedir, büyüktür.

Ayet el-Kürsî’nin yukarıda numaralanmış cümlelerinin hangisinde Yüce Allah’ın (c.c.) el-Aliyy sıfatına vurgu yapılmıştır?

A) I.

B) II.

C) III.

D) IV.